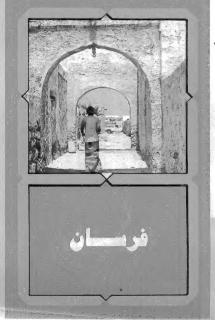
المملكة العربية السعودية الرئاسة المعامة لرعاية الشياب الشئون الثقافية القسم الأدبي





المملكة العربية

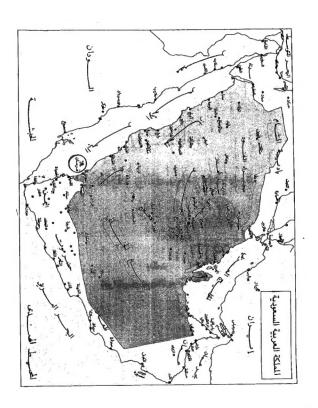
#### هذه بلادتنا

# فرسان

# جزائر اللولو والأسماك المعاجرة

بطلم ابراهیسم عبدالله مشتساح

-A 15.5



مطابع جامعة الملك سعود



يسعدني أن أقدم باكورة الإنتاج في سلسلة كتب (هذه بلادنا) التي تهدف الرئاسة من وراثها إلى إمداد المكتبة السعودية بالمؤلفات الوطنية التي تبرز تاريخ الوطن في سلسلة من الكتب العلمية المسطة وتعمل على تسجيل التراث الفكري والفني والعادات والتقاليد في المملكة . . . هذا بالإضافة إلى كونها تجميعا لنشاط المحاضرات اللتي تقوم بتنفيله إدارة الشتون الثقافية .

ولعلنا بهذا العمل نساهم في تشجيع البحث والباحثين لربط الماضي بالحاضر وتسجيل ما طراً عليه من معطيات العمر الحديث لتكون نبراسا هاديا لشباب الغد وتقديم ما يساعدهم على معرفة الحقائق ويجعلهم يفخرون بإ قدمه السلف وإتاحة الفرصة لهم لصنع مستقبل بلادهم..

ومن حسن حظ الباحث في هذه الأيام وفرة المراجع والمعاجم التي تساعده على تلمس الطريق وتوفر له الوقت وتسهل له مهمة البحث ليصل إلى مايريد. . . وذلك بعكس ما كان عليه الحال في الأجيال القريبة الماضية حيث كان المؤرخون يجوبون البلاد من مشرقها إلى مضربها في سبيل الحصول على أية معلومة عن تاريخ بلادهم، وكثيرا ما كانوا يأخذون المحاثل من أفواه الشعراء وآثارهم وذلك لندرة المصادر المباشرة التي تتحدث عن أي بلد من المبلدان أو موقع من المواقع .

وإنسه من الأفضل لأي أمة من الأمم أن تكتب تاريخها بنفسها عن طريق أبنائها المخلصين اللذين أتبحث لهم فرصة التعلم والموصول إلى أرقى اللرجات العلمية وذلك بالرجوع إلى أمهات الكتب والبحث والتنقيب في المعاجم والاستفسار والتمحيص بالاتمال بالمعمرين من أبناء هذه البلاد وبذلك نستطيع الكتابة عن أي جزء من أجزاء الوطن بصورة مسطة ومباشرة تساعد الأجيال القادمة على التعرف على تاريخ أمتهم دون تعب أوعناء.

وإنني أتمنى لهذه السلسلة النمووالإزدهار. ولإدارة الشئون الثقافية التي تقوم بإصدارها التوفيق والنجاح. . . ، ، ،

الرئيس العام لرعاية الشباب

فيصل بن فهد بن عبدالعزيز

## سلسلة كتب

# هذه بالدنا

هذه السلسلة هي مجموعة من الكتب ليس المقصود منها مجرد النشر فقط، ولكنها جامت امتدادا طبيعيا لنشاط إدارة الشئون الثقافية في مجال المحاضرات. فقد عملت الإدارة على تنويع براميج المحاضرات، واختارت من المرضوعات الشيقة ما يهم كافة المواطنين، وليس هناك من شك في أن كل إنسان يشعر بالحنين إلى البقعة التي نشأ فيها ويهمه أن يتبين تاريخها . . فإن كان صغيرا يهمه أن يعرف أمجاد بلاده وتاريخ أسلافه، وإن كان كبيرا فإن حديث اللكريات يشجيه ويذكره بأفراحه وأتراحه ومراتع صباه، ومن هنا كان اختيار تاريخ البلاد موضوعا لتلك المحاضرات التي سيتم تجميعها في سلسلة من الكتب إن شاء الله.

وسوف يحتوي كل كتاب من هذه السلسلة على بحث قام بإعداده أحد التخصصين يتحدث فيه عن تاريخ بلدة أر إقليم من بلدان وطننا الخبيب وعن أهمية تلك البلدة وتقاليدها التراثية وعاداتها وأنواع الفنون بها وملامع النهضة العمرانية والزراعية وأوجه الحياة فيها وذلك بعد الرجوع إلى المراجع التي تحدثت عن الموضوع والالتقاء بأهل البلدة من المعمرين والشيوخ في سلسلة من المحاضرات والندوات ودارت حولها المناقشات ثم تأتي مرحلة تجميع هذا البحث على ضوء المناقشات ويتم عرضه قبل طباعته على بعض ذوي الاختصاص من مؤلفي المعاجم لمواجعته وإجازته.

وتهدف الإدارة من وراء ذلك إلى تطوير برامج المحاضرات وتشجيع ملكة البحث والتأليف وإمداد المكتبة السعودية بالمؤلفات الوطنية وإبراز تاريخ المملكة في سلسلة من الكتب العلمية المسطة تسجل التراث الفكري والفني في أرجاء الوطن.

والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل، ، ،

إدارة الشئون الثقافية

ف , ض .

1/15

#### تقديم

هذا الكتاب وما في حكمه مما ألف أوسيؤ لف عن مدن أو قرى منفصلة أو متصلة بقرى أخرى عباورة لها. . ولها نكهتها الحفرافية أو السارخية أو القبلية أو ما إلى ذلك مما هو محدود المساحة أو المسافة أرضاً وزماناً كهذا الكتاب الشارخية أو القبلية أو ما إلى ذلك مما هو محدود المساحة أو المسافة أرضاً وزماناً كهذا الكتاب الدي بين أيدينا عن (وفرسان) جزائر اللؤلؤ والأسماك المهاجرة) - أقول إن هذا الكتاب وأمشاله لا يقبل فائدة ومتمة عن المعاجم الجغرافية لمناطق المملكة . . بل لعل حصر جهد الباحث في رقمة ضيفة من المكان تجعله اكثر استقصاء ودقة فيها يورد من معلومات . . إضافة إلى ما تمتاز به هذه المدراسات من معلومات طريفة عن العادات والتقاليد وشئون الحياة العمامة التي قل أن ترد في المعاجم الجغرافية . وقد ترد في الكتب التاريخية بقدر أكبر إذا قدر المدانة أو تلك أن تجد من يكتب تاريخها بصلق ووعى وحياد .

ومن هنا أجد أن هذه الكتب التي شجعتها وتبتها الرئاسة العامة لرعاية الشباب 
ستكون ذا نفع وفائدة مضاعفة للباحثين الجغرافيين والجيولوجيين والمؤرخين ورجال الفكر 
والأدب. ذلك أن هذه الكتب تستطيع إصدادهم بمعلومات أوفر وأكثر دقة ويخاصة عن 
المعادات والتقاليد السائلة وعن دقائق الحياة الشعبية العامة في هذا الجزء الصغير من وطنتا 
الكبير . . وهذا لا يعني التقليل من قيمة المعاجم الجغرافية التي خرجت في بلادنا ووا هو في 
طريقه للخروج وإنها أعني أن هذه الكتب الصغيرة في ذاتها ومحدومية المكان أو المؤضع الذي 
تتحمدت عنه مستكون عونا جيدا للباحثين والمؤرخين والأدباء وغيرهم في تكوين الصورة 
المواقعية للبلاد تفصيليا مسبيا وتعريفها لكل مواطن في كل مكان من بلاده . . والتعارف 
سبيل إلى التألف فيها اعتقد ولئن أفضلت الرئاسة العامة لرعاية الشباب بإحالة بعض

هذه الدراسات إلى لتقييمها وتقويمها إن هي احتاجت إلى تقويم ولإبداء رأيي في مدى صلاحيتها للنشر من عدم ذلك. فإنها من حيث قصدت أولم تقصد قد أتاحت في فرصة التعرف بشكسل أكشر دقة وتفصيلاً عن المدن والقرى والأماكن التي كتبت عنها هذه الدراسات. . وبذلك أكون قد استفدت من هذه المعلومات وعشت معها جلسات محتمة من القرامة المفيدة ولا بد أن القراء وبخاصة من يهتمون بمثل هذه الدراسات سوف يستفيدون كذلك من قراءة هذا الكتاب وأمثاله . ولا سيها أن المؤلف الأستاذ إبراهيم عبدالله مفتاح قد صاغمه بأسلوب أدبي رائق، أسلوب الأديب الشاعر وضمنه معلومات في غاية الأهمية والطرافة معا عن جزر (فرسان) التي لا يعرف كثير من المواطنين عنها إلا أنها كانت ومنفى المرحال الذين كانوا يمثلون خطراً على الأمن العام في عهود سابقة . وإن لم تكن في شهرة جزر وسانت هيلانه والى جعنها بريطانيا ومنفى» لبعض الزعياء من مستعمرانها .

ولقد بذل الاستاذ إبراهيم مفتاح جهداً كبيراً يشكر عليه في إعطاء الدراسة كثيراً من جوانبها الشمولية تاريخيا، وجغدافها، وأدبياً، واجتهاعياً، مما أضفى عليها كثيراً من المتعة والفائدة للقارى، والباحث، وأورد نهاذج شعرية من شعر شعراء وفرسان) الفصيحة والمماية. وقد لفت نظري غرابة بعض الكلهات الشعبية التي تضمنها الشعر الشعبي . وجاءت في عبارات وكلهات غير مفهومة بالنسبة في ولعلها كللك لغيري . . بل إن المؤلف عجز عن إرجاع معاني تلك الكلهات إلى أصل فصيح يفسرها ومن ذلك ما جاه في عنوان والقصيدة الشعبية التي تتغنى بها النساء الفرسانيات عند الظهيرة اشتياقا ولوحة وحنينا إلى الإبن أو الأن او الزوج الغائب في البحر لطلب الرزق ومنها هذا المقطع:

	بسيسلى	والي	بيادوه:	دوالي
	وشدان	تحميل	ت حان	حان السوقس
	بيسادوه	«والي	زان	والسبسادرة
	ــق صدری		ظهــري	«درهست»
١	بيسادوه	دوالسي	أهلي	من غيبة

فهذان تعبيران شائعان في جزر فرسان لم يستطع المؤلف أن يعرف معناهما لغويا. . وهما

الخ

#### والتدريه، من قولهن ودَرُّهْتُ ظهري، وشطر البيت الذي يقول: ووالى بيادوه، ا

لا اعتقد أن جزر فرسان تصدم من يعرف معاني مثل هذه الكليات ولاسيما كبار السن من المعنيين بالشعر الشعبي؟ وهذا كمشال على غرابة بعض الكليات واستعصائها على الفهم في هذا الجزء العزيز من وطننا الكبير.

فلوبلل المؤلف مهداً أكبر في إرجاع الكليات الصامية الغريبة إلى أصوفا العربية النميية الغربية إلى أصوفا العربية النميحة لأمكن له ذلك ولساهم في تقريب اللهجة للحلية للفرسانيين من اللهجات المحلية الأخرى في سبيل ما هو أكبر، ولوبعد زمن طويل، في صهر هذه اللهجات ولوالى حدما في لهجة شعبية متقاربة أو رفع أكثرية الناطقين بتلك اللهجات إلى مستوى اللهجات النميحة.

ونسأل الله مزيد التوفيق والسداد للجميع

عبدالله بن عبدالعزيز بن ادريس الرياض

#### مقحمة

- حين تذكر الجزر تتماعى إلى ذهن الإنسان عديد من الصور التباينة والأخيلة المدهشة
   والرؤى العميقة والأحلام العجبية
- التداعي هو محصلة تاريخية لعبلاقة الإنسان بالبحر كمصدر من مصادر رزقه . .
   ووسيلة من وسائل الاتصال القديمة قبل أن تعرف الطائرة والقطار والسيارة .
- لقد ارتبط تاريخ الجزر بمجموعة من الأساطير الثيرة لخيالات الإنسان وتطلعاته للبحث
   عن المجهول المخفوف بالمخاطر والأهوال والخرافة فتصور الجزر المسحورة. . والجزر المسكونة
   بالمفاريت والجن والمخلوقات الغربية.
- وفي بلاد اليونيان . . حيث تكثر الجزر الجميلة الهادئة ، كانت هذه الجزر مطمحاً للفلاسفة وللفكرين هرباً من المضايقات التي يلقونها من شعوبهم وحكامهم .
- ليس هذا فحسب . . بل ارتبط تاريخ الجزر حديثاً بحركة الكشوف الجغرافية . . .
   ورحمالات المغامرين الباحثين عن الأحجار الكريمة . . ومناجم اللهب، والمعادن الأحرى . .
   والحدرى . . وبرزت أهميتها من خلال رحمالات المكتشفين أمثال وكريستوفر كولومبوس و وفاسكودي جاما و وابن ماجد، البحار العربي .

وليست قصة «روينسون كروزو» إلا صورة من تخيلات الإنسان وطموحاته لحياة جديدة،
 وأرض غير معروفة، ورغبته في ارتياد للجهول لتحقيق نزعاته.

وكان البحريها محتويه من مغانم وكنوزليس أقلها «اللؤ لؤ» الذي كان يمثل تجارة مرموقة تقود إلى الثراء الواسع سبباً في ظهور والقراصنة» حيث برز عدد كبير منهم ملاوا حياة البحر هلعاً ورعباً في غياب النظام والأمن اللذين دعت إليها فيا بعد القوانين والمعاهدات الدولية المصحوبة بوسائل الردع ومكافحة ظاهرة القرصنة لتوفير الأمن لرواد البحر من ناحية وتنظيم عملية استيار مصادر البحر ومغانمه من ناحية أخرى.

وأنا في هذا الكتاب عن وجزائر فرسان لا أرصد تاريخ البحر والجزر وما تخلل هذا التاريخ من أساطير.. وأحلام.. ورقى.. وأحداث، وإنها استعيد صوراً كانت في يوم من الأيام تحتل واجهة أحداث الإنسان البومية قبل أن يعرف الحروب الساخنة، والباردة وظاهرة الاستعيار.. والفهر والاستبداد.. والاستيطان القسري والفتل الجياعي.. . هذه الأمور التي السامة وتلوث البيشة في ظل القوانين والمعاهدات والاتفاقيات الدولية.. هذه الأمور التي قضت على ظاهرة القرصنة غير المنظمة لتحل علها القرصنة المنظمة التي تميز بها عصرنا وعانت منها أمم كثيرة في ختلف بقاع الأرض على مسمع ومرأى من المجتمع الدولي الذي تضيع استنكارات واحتجاجاته وسط دوي المدافع وتفجيرات القنابل وسيطرة القوي على المعيف المغرب على أمره.

\*هذه بحرد تداعيات تواردت على خاطري وأنا اعتزم الكتبابة عن جزء من أجزاه وطننا الغالي . هذا الجزء هو وجزائر فرسان، أكبر أرخبيل في البحر الأحرفي الطوف الجنوبي الغربي من المملكة العربية السعودية . فومان ذات الشواطان الفنيات بمصايد اللؤلاخ والفنيات بمازاري المحار الطبيعيات

### الموتع البصغيرافيي

تشكيل جزيرة فرسان والمجموعة النابعة لها أرضيها من الجزر المتناثرة المتقاربة تقع في الطرق الجنبوبي الشرقي للبحر الأحر وعلى بعد خسين كيلومتراً إلى الجنوب الفري من مائة كيلو تقرياً عن مدينة جيزان في ممكنت العربية السعودية، وعلى بعد يزيد قليلاً من مائة كيلو تقرياً عن الساحل الضربي للبحر الأحم والمطل على البر الأفريقي حيث تقابلها على ذلك الجانب جزائسر وهملك: ذوات الشواطي، الغنية بمصايد «اللؤ لؤ و والتي كانت في يوم من الأيام مصدراً من مصادر الرزق لسكنان جزائر فرسان وجيزان وكذلك سكان المدن الساحلية المنبقة . حيث يزاولون مهنة الفروس بحثاً عن اللالي، في المصايد الواقعة بالقرب من شواطي، فرسان نفسها والتي ما تزال غنية بمجارا الطبيعية حتى يومنا هذا.

وعلى الرغم من عدم وجود مسافة كبيرة تفصل بين جزائر فرسان ومدينة جيزان أو يتعبير أصح ومنطقة جيزان، فإن التكوينات الطبيعة سنيا تختلف اختلافاً تاماً.

فينيا نجد أن الصخور البركانية والسهول الساحلية الخصبة تغلب على طبيعة أرض المنطقة نجد أن جزر فرسان تغلب على أرضها الشعاب المرجاتية والقواقع والكائنات البحرية المتحجرة، وذلك ما يدل بوضوح على أن هذه الجزر كانت حتى عهد قريب مغمورة تحت مياه البحر، وأن عمرها الجيولوجي عمر حديث.

وحسب ما يقسول المدكتور عبدالله الدباغ \_ أحد أساتلة الجيولوجيا في جامعة البتر ول والمصادن بالظهران \_ : إن العمر الجيولوجي جزائر فرسان عمر حديث يتر اوح بين ثلاث ملايين وثلاث ملايين وخمسالة ألف سنة تقر سأ

وحسب ما يذكر الدكتور اللباغ - الذي زار فرسان قبل سنوات مع مجموعة من الاساتلة الاجانب المتخصصين في علم الجيولوجيا - إن ثلاث ملايين أو ثلاث ملايين ونصف المليون من السنين يعتبر عمراً جيولوجياً حديثاً إذا قيس بالزمن التاريخي الذي يتمامل به الإنسان.

لكن ما وضعني في حبرة حقاً أسام أقنوال الجنول وجيين هوما نشرته جرينة والشرق الأولى الأولى الأولى الأولى الأولى الأولى المدعة عندها ١٩٨٧/٣/ من الموافق ٣ - جادى الأولى ٢ • ١٤ هـ تحت عنسوان: «مصسر مقبلة على سلسلة من الزلازل» جاء في جزء منه ما يلي: «ويقنول الدكتور عبدالله المغربي: إن أسوان ليست منطقة زلازل فهي منطقة صخرية في تركيبها الجيولوجي، وهي أكثر أمناً من منطقة واللذاء مثلاً.

والممروف أن قشرة أرضية البحر الأحمر تعتبر بالقياس الجيولوجي متطقة حديثة لم تستقر بعد رغم أن عمرها تجاوز مليوني سنة وما زالت تبحث عن الاستقرار. انتهى

هذه السطور الأخيرة جعلتني أحتىار بين كلام المدكتور الدباغ والدكتور المغربي لأن الفارق كبير جداً يصل إلى ملايين السنين ثم أن ذلك وضع أملمي سؤ الأهو: هل برزت هذه الجزر إبان تكون أرضية البحر الأحمر؟ أم أن ذلك حدث بعد مرور زمن جيولوجي يعلم الله مداه؟

هذا السؤ ال تحيب عليه طبيعة أرضية هذه الجزر، إذ أن الشواهد كلها تدل على أنها برزت بعد أن تكون البحر الأحمر الذي يعتبره العلياء حديثاً نسبياً، وهذا واضح من الكاتنات البحرية والقواقع المتحجرة التي تثبت . بدون أدنى شك . أنها كانت مخمورة . ولملة طويلة . تحت مياه البحر.

وشكل جزيرة فرسان يميل إلى الطول وامتدادها يأتي من الجنوب الشرقي إلى الشيال الفريري ويغلب عليها الانحناء إلى الخول وامتدادها يأتي من الجنوب الشروى أكبرها المربي ويغلب عليها الانحناء إلى الجنوب وتحيط بها مجموعة من الجزيرة يفصل بينها ويين جزيرة والسجيدة أو فرسان الصغرى كها هو معروف جغرافيا. هذه الجزيرة يفصل بينها ويين فرسان الكبرى عرمائي لا يزيد عرضه عن ثلاثهائة متر، ويسميه الفرسانيون والمعادي، لأن الجيال تستطيع أن تعدومنه عندما يستقل الأهلون من السجيد وإليها ويتم ذلك في حالة الجزر.

ويبلغ طول جزيرة فرسان من جنومها الشرقي إلى نهايتها في شيالها الغربي حوالي خمسة وصبعين كيلومتراً. أما متوسط عرضها فيبلغ حوالي ثلاثين كيلومتراً.

وقد أنسار إليهما الأستاذ محمد أحمد العقيلي في كتابه والمعجم الجغرافي لمقاطعة جازان، صفحة 170 تحت عنوان وجزيرة فرسان، فقال:

جزيرة فرسان من أكبر جزر البحر الأحمر مساحة إن لم تكن أكبرها مساحة وأكثرها سكاناً واخصبها تربة، وموقعها بين خطي العرض ١٦٥، ١٩٧٥، وضعلي الطول ٤١، ه ٤٢" تقريباً. تبصد عن مدينة جازان غرباً خسين ميلاً بحرياً ١٧) وأطول جهة فيها هي من مرسى الخور شرقاً ١٦) إلى طرف صَبرً غرباً ٧٥ كيلاً ويقصر في غيرهما إلى ٤٠، ٣٥،

<sup>(</sup>١) في بداية الكتاب ٥ كيلو

<sup>(</sup>٢) الصحيح من رأس جبل البقر

۳۰ کیلا .

وأعرض جهة هي فيها بين «رأس عبرة» إلى مرسى «الجص» ٤٠ كيلاً. ويقصر في غيرهما إلى ٣٠ ، فلواعتبرنا متوسط طولها ٣٥ وعرضها ٣٠ لبلغت مساحتها (٩٠٥٠) كيلا مربعا، وهي جزيرة صخرية يقدر عدد سكانها مع القرى التابعة لها ٢٩٠٠ نسمة تقريباً.

وتعليقي على ما ذكره الأستاذ العقيلي أنه لم يتصرض إلى أن عدد السكان كان يزيد كثيراً عن هذا الرقم عندما كان مواطنو هذه الجزر مستقرين وعندما كانت حياتهم تعتمد على متجات البحر الذي كانوا يعتمدون عليه في حياتهم، وقد تناقص عند السكان بعد أن تركوا الاعتباد على البحر والجمهوا إلى مصادر العيش الأخرى في غضلف مدن المملكة، وتبع ذلك هجرة كثيفة معياً وراء الرزق ولقمة العيش، وهذا ما دعاني إلى أن ألمح عن هذه المجرة في قصيدة ألقيتها أصام صاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبدالعزيز وزير الداخلية عندما زار فرسان .

> والحساجسرون ديساراً كان يمسلؤهسا أضحت تحن إلى الضوضاء ساحتها هذه المنسازل في شوق لمن رحسلوا بأن يرد إلسى المسكنس أحبسها

صخب الحياة وأصوات المسادينا وللأهازيج تحيي عهدها فينا تدعو الإله بأشواق المحبينا ويجمع الشمل أزهاراً ونسرينا

ومن خصائص فرسان الطبيعية أنها تتمتع بشواطىء غاية في الروعة والجهال حيث تمتاز برمالها البيضاء الناصعة ومياهها الملونة الجذابة، ومع أنني أحاول أن أكون بعيداً عن أن أبلل معلوماتي هذه بزخات من العاطفة إلا أنني أجد نفسي أقول: كم يطيب لإنسان هذا العصر أن يرتمي في أحضان هذه الشواطى، يذب فيها أحزانه ويفسل بمياهها الصافية همومه ويدفن في رمالها الفضية البكر مشاكله وآهاته.



احد المناظر الطبيعية المنتشرة في جزر فرسان.



من المؤسف جداً أنني \_ رغم محاولاتي \_ لم أجد عن فرسان من المراجع أو المصادر ما يشيع شهيتي من المعلومات التاريخية عن هذه الجزر ذات الموقع الاستر اتيجي الحساس على الرغم من وجود شواهد كثيرة من أشارها تدل على أنها لم تعش على هامش التاريخ. يدلنا على من وجود شواهد كثيرة من أشارها تدل على أنها لم تعش على هامش التاريخ. يدلنا على وناكم ما فيها من آثار وكتابات تعود إلى تاريخ دولة وحميره إحدى دول اليمن الثلاث الكبرى وسبأه وومعين» و وحميره . أضف إلى ذلك أنه قد تحدث عنها ياقوت الحموى في كتابه ومجم البلدان فقال كلاماً معناه: وأن جزر فرسان يسكنها قوم من قبائل تغلب، وأنهم كانبوا قبل دخول الإسلام إليها يدينون بالنصرانية ، وقد عرف سكان هذه الجزر بشدة البار شدة البارة بشدة البارة بشدة البارة بشدة المؤرب من باب المندب، وأنهم رحلات وتجاوة مع البلدان المجاورة لهم».

كها ذكر الهمداني في كتابه وصفة جزيرة العرب، فقال: ووفرسان قبيلة من تغلب وكانوا قلعهاً نصارى ولهم كنائس في جزائر فرسان قد خربت، وفيهم بأس، وقد يحاربهم بنومجيد، ويحملون التجارة إلى بلاد الحبشة، ولهم في السنة السفرة فينضم إليهم كثير من الناس، وتُسلب حمير يقولون إنهم من حمير، انتهى . والبلدان المجاورة لهذه الجنررهي: اليمن، والحبشة، والسودان، وقيد امتدت تجارة أهلها إلى بلاد الهند وبعض بلدان أوروبا كبريطانيا وفرنسا وإيطاليا كها سآتي على ذلك فيها بعد.

ويوجد الآن في فرسان جبل يعرف بد وجبل كنيسة علل الأستاذ محمد أحمد العقبلي صاحب كتباب والمختلف السليهاني في التاريخ » في أحد أعداد ومجلة العرب» التي يصدرها أستاذنا وحمد الجاسرة علل وجود اسم ذلك الجبل والأثر الموجود عليه بأنه من بقايا النصرانية إلا أن هناك رأياً آخر سياعياً قد عزا ذلك إلى أن فرسان كان بها وجود برتفالي إبان القرن الرابع عشر الميلادي أي خلال الحقبة التي كانت فيها حركة الكشوف الجغزافية والجشم الاستعارى على اشدها.

وبهذه المناسبة أشير إلى ما نشرته مجلة وأهلًا وسهلًا التي تصدرها والسمودية، في أحد أصدادهما في القسم المحررباللغة الإنجليزية تحت عنوان وجزر فرسان، وأنجلوبسكي يزور لؤ لؤة البحر الأحر، جاء فيه:

في أواخر القرن السابع عشر كتب الرحالة البريطاني وجون أوفنجتون، عن أرخبيل مجموعة جزر فرسان خارج ساحل البحر الأحر الذي هو المملكة العربية السعودية البوم:

جيزون وجيزان، آخر مدينة تقع على الساحل التابع لملك Arabia Felix (١) إنها

فراسخ عظيمة الشهرة في هذا المجال، يروسال كمية من الدخن دنوع من الحبوب Arabia .

و11 هكذا جاء في الموضوع

#### النصرائية في فرسان

وأعود مرة ثانية إلى الديانة النصرانية ووجودها في هذه الجزر إذ أنني سأعمد إلى الاستنتاج مما سأنقله عن كتاب واليمن الخضراء بلؤلف محمد بن علي الاكوع تحت عنوان ورأي مؤرخي اليونان، صفحة ١٩٥٨ الطبعة الأولى سنة ١٣٩١هـ. ١٩٧١م حيث جاء في:

وتشير المصادر اليونانية إلى أن غزو النصرانية لنجران إنها كان عن طريق الحبشة التي أصبحت تدين بالسدين المسيحي السلبي أدخلت إلى الحبشة رغية القيصس الروساني وقسطنطيوس، في نشر النصوانية هناك على يد كاهن رومي اسمه وفروستوس، الذي أصبح أسقفا هنالك ثم قامت الحبشة بدورها بالتبشير باليمن وابتدأت بنجران».

ويفند المؤلف هذا الرأي يقوله: وإنه من غير المعقول أن المرء الحامل لمقيدة من العقائد أومبدأ من المبادى، أودين من الأديان أن يبعد النجمة لبذر دعوته في آتاس لا يعرفهم ولا يمت إليهم بصلة ولا قيمة له عندهم وهم على ملة تخالف ماجاء به.

وإن المعروف أن تبدأ الدعوة بين الأقريين وأدنى الناس إليه ومن يعرف قيمته بين قومه من حيازة الشرف والصدق والأمانة ، وكان من حق هذه الدعوة والتبشير أن تبدأ على أقل تقدير في السواحل للجاورة للحبشة لما بينها من تبادل تجاري وتعارف وحسن جوار حتى يتسنى له التوغل إلى داخل البلاد.

ثم الذا انتشار نجران ـ وهي في أقصى الشهال ـ التي تكلفه جهداً ومشقة وعناه السفر بالحط والترحال، ولم لم يتمتر غير نجران وكظفار، أو وصنعاء أرغيرها من العواصم المشهورة في ذلك الشاريخ، وهداء الم ينقسل إلينا كيا لم ينقبل إلينا أن النصرانية توطنت غير نجران واعتفها قبائل غير القبيلة التي تسكن نجران، وإن كان ولسان اليمن، محدثنا عن نصارى قبيلة والفرسان، في وموزع، وفي جزائر فرسان ـ انتهى وإذا عرفنا أن مدينة موزع - التي لم يبق منها سوى الأطلال - هي مدينة من مدن وتهامة في الداخل وتقع مقابلة لمدينة والمخاه اليمنية الساحلية التي اقتر ن اسمها بالبن اليمني الجيد وبن خاء وفي الشمال الشرقي منها . إذا عرفنا ذلك استنتجنا أنه كانت توجد صلة في الدم والقريل بين أفراد وجماعات قبائل الفرسان هذه التي أشار إليها لسان اليمن بأنها كانت تسكن مدينة موزع وجزائر فرسان ، وفي هذه الحالة يصبح من الطبيعي أن الديانة واحدة ، وأن هذه الديانة - وهي النصرانية - قادمة إليها من الحبشة - دون أدنى شك بحكم موقعيها القربيين من الساحل الغربي للبحر الأحر المقابل لها والذي تقع الجبشة في نطاقه .

لكن السؤ ال الذي يظل حائراً: لماذا لم تكن ديانة الفرسانيين ديانة سكان الساحل الشرقي للبحر الأحمر مع أنه أقرب مسافة من الساحل الغربي؟ وهل خضمت هذه الجزر في يوم من الأيام للنفوذ الحبشي وفرضت النصرائية على أهلها؟ أم أن ذلك كان نتيجة تأثر واختلاط لوفرضنا أن علاقة سكان هذه الجزر أمين بالساحل الغربي منها بالساحل الشرقي واختلاط لوفرضنا أن علاقة سكان هذه الحائز أمين بالساحل الشرقي هو الأقرب عادها ولويس المعلوف عان يقول في قاموسه دالمنجد في اللغة» : وفرسان بحيوان وهو موقا أمي المريش في تهامة (جزيرة العرب) يصطاد مكانها المؤلق والسلاحف» . ولا أحري ماذا أي المريش في تهامة (جوزيرة العربيش، فإن كان يقصد بذلك جيزان فهذا خطأ لأن مدينة جزيزان آقدم عمراً من مدينة أي عريش الواقعة على بعد ٥٠ كلونقريباً شرقاً منها، والذي لا جيزان تعامل مناه المناهدات المجارة مناه الإي عريش و باحية أخرى مناه لأي عريش و باحية أخرى مناه لأي عريش و باحية أخرى مثيات لإيان مثل وأبها و ودخيس مثيطه ، وإن كان يقصد بفها، كلام مناهد وهال أن المنهد عي المؤا الذي قصده فها، كلام مذخر الفبور وي إيضاح خطك .

لشاريخ ذكر أن مدينة جيزان الحالية أو «جازان» ـ على رأي لياً مدينة وعثره حيث ورد ذكرها في النقوش الحميرية . كها . ربدو غلاف عظيم ، وتغر جميل ، وساحل جليل .



سبقت الإنسارة إلى الجبل المسمى بـ «جبل كنيسة» وسبقت الإنسارة أيضاً إلى سبب هذه التميز والبقارة إلى سبب هذه التعبير هذه التعبير في التعبير في التعبير في التعبير في التعبير في التعبير في الكناب منها وعلى بعد كيلومتر واحد تقريباً ولم يبق من الكنيسة شيء - إن كانت هناك كنيسة مسوى بقايا من الحصى البحري الذي يفرش به أهل فرسان ساحات منازلهم حتى يومنا هذا، كها أنه لم يتى سوى نتوه ات بسيطة من بقايا تدل على أن ذلك الموضع كان به بناء في يوم من الأيام .

والاستدلال على أن كنيسة كانت في هذا المكان إنهاجاء من تسمية ذلك الموضع بالاسم الذي ذكرناه، وهو اسم توارثه الأبناء عن الآباء، وطبيعي أنه لم يأت جزافاً أو بمحض الصدفة ولا بد أن يكون له أساس.



خراثب واطلال في وادي مطر 🛊

والواقع أن جزيرة فرسان غنية بالآثار التاريخية التي تمتاج إلى عمل جاد يكشف أسرارها ويبر زاهميتها . فهناك آثار في جنوب مباني البلدة في منطقة تعرف بد دوادي مطرة تبعد حوالي تسعة كيلومترات تضم أطلالاً ذات صخور كبيرة عليها بعض كتابات فسرها بعضى خبراء دقسم الآثارة بوزارة المعارف بأنها كتابات حمرية، ووجد بها صاحب المخلاف السلياني في الجنوب أثناء قيامه برحلة إلى هذا المكان وجد بها قدماً لتمثال إنسان مصنوعة من الطين للحروق. كها يوجد بها حجر على شكل مثلث به ثلاث فتحات اثنتان منها تمثل العينين والثالثة تمثل فتحة القم، وهذا الشكل ربها قصد به نحناً لوجه إنسان ولكن بطريقة بدائية .
وفي قرية «القصارة - التي سنتحدث عنها فيا بعد - يوجد مكان يسمى «الكلمي» به
بنايات متهدمة ذات أحجار كبيرة يغلب عليها الطابع الهناسي - مربعات ومستطيلات بنايات متهدمة ذات أحجار كبيرة يغلب عليها الطابع الهناسي - مربعات ومستطيلات وفيايا أحجار منحوقة تشبه - إلى حد كبير - الأعملة الرومانية . ونما يؤسف له أن هذه
الحجارة وهذه الأعملة قد سطا عليها من لا يعرف قيمتها واستخدمت في بناء المنازل العادية
المجاورة لذلك المكان، وبعض هذه الحجارة لا يخلو من كتابات قديمة ربها تكون حميرية أو
سشة أو معينية

وإلى الشرق من هذه القرية وجد نفق يضم رفات مجموعة من الأشخاص غير العلايين طولاً وهيكلاً أعيدوا إلى نفقهم بعد الكشف عنهم بطريق الصدفة من قبل بعض الأهالي. وأسفل هذا الثقق \_ في أرض مجاورة \_ وجدت فرقة تابعة للمواصلات قدراً وملعقة مصنوعتين من الطين عندما كانت هذه الفرقة تقوم بأخذ التربة من ذلك المكان لتمهيد الطريق المؤدية من من الميناء إلى البلذة، وللأسف الشديد لم يعرف واجدوا هذين النموذجين قيمتها الأثرية عما أحى إلى عدم العناية بها وفقدائها.

وعلى مقربة من هذا المكان ترجد بقايا أبنية تشير إلى أنها كانت عبارة عن أفران مبنية من الجعس والفخار المحروق، وهمه الابنية لا تزال باقية حتى الآن، ومن يلرى؟ فلربها توجد آثار قيصة وجديرة بالاهتهام ميعشر عليها لوأن المسؤ ولين عن الآثار اهتموا بهله الجزر وبلالوا نحوها شيئاً من الجهد والمال، فهناك أماكن كثيرة مازالت مجهولة وبحاجة إلى البحث والتنقيب.

#### قلعة لقيان

لشد قيل قديماً: إن الأمسهاد لا تعلل، وقلعة لقيهان أوجبل لقيان كما يسميه الأهالي والواقع في الجنوب الشرقي من البلدة وعلى بعد عشرة كيلومترات منها وثلاثة كيلومترات من قرية القصار اسم لا يعرف مبيه، وهر عبارة عن حجارة ضخمة متهدمة تدل على أنها أنفاض قلعة قديمة بنيت على مرتفع يطل على السواحل الشرقية والجنوبية والغربية للجزيرة وتطل على أنقاض تقع في الجنوب منها على بعد اثنين كيلو تقريباً تدل على أن قريتين كاننا



▲ قلعة لقيان قديمة متهدمة تبدو كفوهة بركان

إن أثر بناء هله القلعة مازال واضحاً وبطريقة تدعو إلى الدهشة في كيفية رفع تلك الحجارة الضخمة التي لا يعرف لها تاريخ ولا تتوفر عنها أية معلومات.

#### مباني غرين

والأعجب منهـا المبـاني والآثار الموجودة في منطقة وغرين، التي يبـلغ حجم الحجر الواحد منها حوالي هر٧×هرا متر أو أكثر كها يزن عدة أطنان إن قُدر له أن يوزن .

وفي موضع آخريدعي والقريَّا، توجد آثار مشابهة أبرزما فيها الأسرة المصنوعة من

الحجارة وبقايا غوف لا يزيد الضلع الواحد من أضلاع أي منها عن حجرين منحوتين بشكل هندسي .

وآثار غرين تنقسم إلى قسمين احدهما يسمى وغرين البر» والآخر وغرين البحر» وهو السما المحاذي للشاطئ، ، وتحكي الروايات الشعبية أن مصركة قد نشبت بين القريين المسبقها عجوز نياسة كانت تضلي نار الفتنة بين الفتتين حتى أدت إلى تطاحن أفرادهما وبعلاكهم، ولذلك يرجد مثل شعبي في فرسان حيث يقال: وفلانة عجوز غرين» إذا وبحد في المجتمع من تقوم أوحتى من يقوم بنقبل الكلام بين الناس إذا كان هذا الكلام فيه ما يجرحهم، ولعل والخندق، المطمور بالتراب للرجود في هذه المنطقة يكون قبراً جماعياً ببرهن صحة هذا الرواية.

أعرد إلى الأثار مرة ثانية فأقول: إن هذه الأشكال جميعها سواء في وادي مطر أو في الكندمي بقرية القصار أو في قلعة لقيان وغرين والقريًّا ظلت جميعها تضم أمامي تساؤ لات كنت أجهل الإجبابة عليها حتى جاء بعض الخيراء التابعين لقسم الآثار واستنجوا من الكتابات الموجودة على بعضها أنها تمود إلى عهد الدولة الحميرية اليعنية كها تأكد لي ذلك عندما زرت واليمن، وشاهسلت بعض آثارها في كل من قصر وغمدان، بمدينة وصنعاء، ووسد مارب وغيرهما حيث وجدت تشابهاً كبراً في الشكل وفي طريقة وحدة البناء والتركيب والدخور والربط بين الأحجار ومضهها بعض

وإذا غنطينا العصور النظيرة واجتزاقا عتبات التاريخ وانتظر بنا قطار الزمن قابلاً أمام عهد والإصراطورية العشائية وإننا سنجد المارها أنه إلله ، فهي جنوب مباني البلدة توجد والإصراطورية العشائية وإننا سنجد المارها أنها ألله والله أن المبارة عن مجموعة بنايات مستديرة أومستطية الشكل كان الجنود للمجانيين أنفسهم خلال الإنتفاضة التي انتفضها المورب على الحكم التركي حيث قاوم الفرسانيون هذا الحكم وحدث مصرح خسة وعشرين جندياً من وحدث مد وحدث على العقابلية واحدث من مناه المكانية المرابعة وعشرين جندياً من المتعالى المقابلية كان في الجنود العثمانيون يقاتلون في العراء لائم قادمون من سفتهم المراسية في ميناء وجنامه الأمر الذي جمل هؤ لاء الجنود يطلبون النجدة من حكومتهم لولا المراسية في ميناء وجنامه الأمر الذي جمل هؤ لاء الجنود يطلبون النجدة من حكومتهم لولا النمان تنهي بالوساطة والصلح ثم التسليم للدولة العثمانية حتى نهايتها من كل البقاع التي التنسيد عليها.

وبجوار هذه التكنات المسكرية خلف العشانيون خطاعً عهداً يصل البلدة بالمبناء السالف المذكر، هذا الخيط يسمى والاسكلة، وكبان يستخدم كممر للعربات التي تجرها الجياد والبغال وتنقل عبرها المؤن والمواد الغذائية اللازمة للحامية العثمانية الموجودة في هذه الثكنات وفي القلمة العثمانية الواقعة في شهال البلدة والمبنية فوق تل مرتفع يشرف أيضاً على جميع سواحل الجزيرة تقريباً عدا الساحل الشهالي الغربي الذي تمتد الجزيرة ناحيته حوالي محكم كم أسلفنا.

هذه القلعة تختلف عن قلعة لقيان التي سبق الحديث عنها، وهي مبنية من الحجارة والجمس الموجودة خاصاته بكثرة في فرسان، وقد بُقى سقفها من جريد التخيل الموضوع على أعمدة من قضبان سكة حديد، وقد بدأ هذا السقف يتأكل وقظهر فيه فجوات تتسع يوماً بعد يوم لعدم وجود الصيانة اللازمة لهذه المقاعة التي تعتبر أثراً بارزاً من آثار العثمانيين في الجزيرة.



كتابة أثرية على فوهة بثر في منطقة غرين



٨ سرير منحوت من الحجارة في آثار غرين



 بئر قديم منحوت في الصخر وقد كان كل يثر من هذه الأبار المتشرة يستمر الحفر فيه لمدة تزيد على العام لكي يكتمل فالأرض كلها صخرية.



﴿ أقدم جامع في الجزيرة



واحد من المداخل المؤدية إلى منزل قديم

فرسال ۲۷



سجد الثيغ ابراهيم التجدى

# فرسان واللولو

الإنســـان ابن بيئتــه كما يقــولــون، وبطبيعة الحال فإن البيئة تفرض عليه أن يتأقلم معها ونفرض عليه نوع الحياة التي يجب أن يعيشها .

والبحر بجهاله الأخاذ ومعطياته المتنوعة الوفيرة غالباً ما يجتذب سكان السواحل إلى امتطاء أمواجه وارتياد أعياقه للحصول على تلك المعطيات خاصة إذا كانت ذات قيمة مالية كبيرة كاللؤ لؤ الذي توجد مناطق صيده بكثرة على صواحل هذه الجزيرة أو الجزر المجاورة لما.

من هذا المنطلق فرض البحر على سكان جزر فرسان حياة خاصة من الناحية المعيشية والاقتصاديية ، فهي ليست ذات مواود مائية تساعد على الزراعة فيها ، وإن الزراعة التي سأتحدث عنها في فصل خاص ليست إلا استثناء في حياة سكان هذه الجزر أو من الشواذ التي تثبت القاعدة ، فهي حياة زراعية بسيطة تعتمد على الأمطار غير المنظمة في الغالب.

من ذلك كله اتجه هؤ لاء السكان إلى البحر يجوبون أرجاءه ويغامرون بحياتهم في مداه السواسع، ويغامرون بحياتهم في مداه السواسع، ويقضون الأسابيم والشهور بعيدين عن الأهل والوطن يصارعون أمواجه وأنواهه ويستمتصون بسويعات تجمعهم فيها لياليه المقمرة أحياناً والضاحكة نجومها أحياناً أخرى في سلوبها آهات ويقاف المناقبة المن

لقد كانت السفن الفرسانية تسافر إلى الغوص في مواسم معينة من العام بحثاً عن اللؤلؤ الذي توجد مصائده قريبة من شواطىء هذه الجزر - كما أسلفنا - أو بالقرب من الجزر



 منسزل أحسد منسور السرفساعي انمكاس للترف ايام تجارة اللؤلؤ

المجاورة لما والواقعة على الساحل الجنوبي الغربي للبحر الأحمر مثل جرائر (دهلك) ثم تعود عملة بالمحصول الجيد الموفير الذي يتركز فيها بعد في أيدي قلة من تجاره المشهورين إذ يقومون بشرائه من الغواصين في الأسواق المحلية ، وعندما تتجمع لديهم الكميات النجارية الكافية للتسويق والبيع في الخدارج فإنهم يسافرون لبيعه في وعدن، عندما كانت سوقاً مفتوحة ـ أو في وإمارات الخليج العربي، آنذاك ودول الخليج حالياً».

وكبار التجار منهم يسافرون إلى مدى أبعد كالهند والبكستان، بل دفع الغنى بعضهم إلى السفر إلى بلدان أوروب اوفرنسا، بريطانيا، إيطاليا، وعرجوا في أسفارهم على كل من مصر وصورية وبلدان أخرى في الشرق الأوسط في وقت كانت فيه المواصلات الحديثة بدائية أو تكاد تكون معدومة.

وأشهر هؤ لاء التجار التاجر المعروف واحمد المنور الرفاعي، صاحب أشهر وأحسن بيت في فرسان، بل الـذي أجمع عليـه الزوار الذين قدموا من مختلف مدن المملكة من سعوديين وأجماس بأنهم نادراً ما شاهمدوا مثل هذه التحفة . بل لقد قال أحد الخبراء الأمريكيين: إن هذا المنزل بجب أن يقطع بطريقة فنية حديثة وينقل إلى متحف من المتاحف التي يرنادها الزوار والمهتمون بشؤون الفن والآثار.

> ومن تجار اللؤ لؤ المشهورين في فرسان الشيخ «إسراهيم النجدى التميمي قلم من نجد ومن وحوطة بني تميم على وجه الخصوص وقد عاصر هذا الرجل دخول الحكم السعودي إلى فرسان وقام بمساعي مشكورة في استقبال الجنود وإكسرامهم والتعارف بن رؤ ساء هؤلاء الجنود وأعيان الجلدة، وقد أصبح من التجار المحروفين في إلى المنازية ومسجده الذي يعتبر معلياً بارزاً في فرسان يشهد له بالشراء ، بالإضافة إلى تجار آخرين أمثال عقبلي وهادي حسن عثمان ، وغيرهم تشبر ماحد تاجروا باللؤلؤ وسافروا إلى الحارج وعادوا وفي عقوم أوكار متطورة تجات في الفن المجاري الذي شيدوه ، وما زالت آثارهم تشهد بها وصلوا إليه من ذوق رفيع وحياة مرفهة .

ولا أقول: إن الفرسانين قد اقتصرت حياتهم على صيد اللؤلؤ واستخراجه فقط فالبعض منهم أثمه أتجاهات أخرى منها صيد الاسهاك لأن مياه هذه الجزر تعتبر مصائد جيدة للأسهاك كما هي مصائد جيدة للمحاور على القارئ، الكريم - إذا أزاد أن يعرف ذلك أن يرجع إلى كتاب هاما البحار، الجزر، الأسهاك الطيورة تأليف المقبل «صالح بن محمد بن مسياح الحربي» إصدار نادي جدة الأدبى - الطبعة الأولى -.

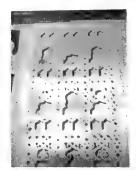
 قطاع زخر في ومنقوشات داخل مسجد الشيخ ابراهيم النجدي



فرسان ۳۱



 ♦ واجهة منزل احمد المنور الرفاعي وبها زخارف ونقوش انمكاس للترف أيام تجارة اللؤلؤ





صيد اللؤلؤ، حين كانت تجارة الجريسة تعتمد عليه ، وتصدره الى بلدان ختلفة . ومها أو روبا، وقد تعرف اهل
 الحريرة من خلال هذه الزيارات التجارية ، على مستوى الشعوب الأخرى وفي الصورة واحد من تجار اللؤلؤ
 القدامي

## ابرز العلماء والشفصيات

هذه الجزر لا تخلومن علم ، وإن كان التاريخ لم يجفظ لنا أناساً برزوا وساهموا بعلومهم ـ ولوعلى مستوى هذه المنطقة على الأقل ـ إلا أنه قد جاء في «الأعلام» لخير الدين الزركلي : «الجزء الأول ـ الطبعة الثالثة» مايلي ؛

«الفرساني ( ٠ ٠ ـ ٣٦٣هـ ( ٠ ٠ ـ ٣٢٩م) ا يبراهيم بن أبي بكر بن علي الفرساني سري الدين: قاضي صنعاء. يهاني، فقيه له مصنفات في الأصول على مذهب الأشعري. نسبته إلى جزائر فرسان في البحر الأحمري.

وقد أشار المؤلف في هامش الصفحة ٢٦ وهي الصفحة التي ورد فيها ذكر هذا العالم إلى وجرد إيضاحات عنه في كتاب اسمه والعقود اللؤلؤية، من صفحة ١ : ٣٤ وهذا كتاب لم أمّكن من العثور عليه . ومن رجال فرسان المشهورين وعبدالله سهيل، الذي كان واحداً من أربعة كانوا يناوثون الحكم الإدريسي وهم :

١ - أحمد شريف الخواجي في صبيا

٢ ـ منصور الصعدي في أبي عريش

٣ ـ علي سويد الأنصاري في جازان

٤ ـ عبدالله سهيل في فرسان

وقد قطع الإدريسي يدي الأول، ونفى الثاني إلى شهران وسجن الثالث في جبل النظير. أما صاحبنا فقد فر أولاً إلى اليمن ثم عاد مؤخراً فقبض عليه وسجنه مدة ثم عفا عنه (1)

و١٥ المخلاف السليمان والجزء الثان،



في عام ١٣٨٥ هـ قام الصديق الأستاذ وعلري طه الصافي، رئيس تحرير مجلة والفيصل، برحلة صحفية إلى فرسان وبعض الجزر التابعة لها، وحين عاد كتب انطباعاته في جريدة دالبلاد، التي تصدر في وجلة، في عددها وقم ٢٠٥٥ الصادر في ١٣٨٥/٧/١٢ هـ تتنطف منها ما يأتى:

أنا أعارض من يقول: إنه ليس في بلادنا مناطق تصلح أن تكون سياحية . . إن فيها الكثير من المندل . . ولو أعددنا لها الكثير من المناطق التي لو أعطينا هما قليلاً من اللاهتهام وقليلاً من البنال . . ولو أعددنا لها البرامج الإعلامية والأفلام السينهائية لجلبنا إليها الكثير من السياح والباحثين عن الراحة والاستجهام.

وفرسان . . أو الجزيرة النائصة في أحضان البحر الأحر مثل بسيط ويسيط جداً لما أعنيه . . هذه الجزيرة التي شهدت بجداً قديماً غابراً . نحن الآن في ميناء جيزان أو وجازان» عروس الجنوب وحاضرته وعلينا كي نصل إلى فرسان أن نبحر من هذا الميناء العتين . . . ومعنى هذا أن لنا لقاء مع البحر وأهواله . . لقاء مع الصمت الرهيب والزبجرة العارمة .

رحلة فيهما شيء من المضاصرة . . وفي كشير من الأحيـان يميل الإنسان إلى المفامرات لمحرفة الجديد . . فهو يطبيعته نزوع إلى التجديد . لا يعرف شيئاً إلا ليدعه للتعرف على غيره . . وصحيح ما قبل إن لذة الحياة في الانتقال والتغيير والتجديد.

أبحرنا من ميشاء جيزان . . ومسار واللنشء المذي يقلنا أو الزورق كها أسميه . . سار الزورق المستلهم بلا مجداف ولا حوراء تغني . . سار بمجموعنة أعضاء الرحلة . . نداعب الأمواج الصغيرة وتداعينا . . تتبادل والنكات، والحكايات . كان السوقت قبل غروب الشمس، وقمد ذهب الأصيل سطح البحر فأكسبه روعة وانبهاراً . وتسلل الليل مرخ سدوله أو وسلاءته السوداء وكالأخطبوط، وأخذت هية البحر تسري في نفوسنا فتذكرت قول الشاعر وامري. القيس، وليله :

وليل كموج البحر أرخى سدوله وقد لا يكون ليلنا كليل امرى. القيس فهناك اختلاف في الزمان والمكان والمناسبة .

كلياً توغلناً في السير ادلهم الظلماه، وساد الجووقار كوقار الطاعنين في السن باستثناء ذلك الهمس الحفيف الذي يدور بين عمرك اللنش وبين البحر. . كان همساً أشبه بخرير ماء الوادى .

أدرت ظهري الأسرح مع البحر، وأمتع ناظري بصفحته المخملية . . فاعتر اني شعور غريب . . وأخذت نسمة بحرية وطبة تداعب وجهي ورحت في نجوى طويلة مع البحر. ترى ما سر صمت هذا العملاق أحياناً وثورته أحياناً أخرى؟ كم من الأسوار يضمها صدر هذا البحر الكبير ويسدل عليها ستاراً كثيفاً؟ كم من النفوس البريثة أزهقها . وحرمها الحياة؟ كم من الأحلام الوردية داعبت قلوب أحبة تكسرت أمام لطيات أمواجه الغاضية؟

أفقت من نجواي على صوت صديق يعرف فرسان وجزرها جيداً قائلاً: انظر.. هذه أول جزرها جيداً قائلاً: انظر.. هذه أول جزر فرسان تصادفنا.. إننا ندعوها وآمنه، وتلك وأحبار، وأماهنا جزر اخرى سناتي إليها.. إن هذه الجزر لا يسكنها أحد.. إلا أن بعض شبان جيزان يقضون فيها أحياناً إيام الإجازات. ولأهل فرسان خبرة واسعة في الملاحة عما جنبنا كثيراً من المآزق والشعاب في تلك الظلمة الحالكة.. وهم لا يستعملون في ذلك أية وسيلة من الوسائل كالبوصلة مثلاً وويكتفون بمعرفة الاتجاهات حسب النجوم.

ثم يستطرد الأستاذ الصافي في حليث فيقـول: وقد كان لأهل فرسان ميدان واسع في التجارة.. وأهمها وتجارة اللؤلؤ ، الذي كانوا يأخذونه معهم إلى أقطار مختلفة قد لا تصدق لو قلت لك: إنهم وصلوا فرنسا.. وبريطانيا.. والهند.. والحبشة. وقد أجاد بعضهم واللغة الفرنسية، وما زال منهم مواطن من عائلة وزيدان، يتقنها.. وقد شاهلت صوراً تذكارية لهم في البلدان التي زاروها في الشرق والغرب. كها أن أهل فرسان أصحاب خبرة في بناء السفن الشراعية إلى جانب الزراعة وصيد اللؤلؤ والسمك.

99999

## عادات وأساطييس

وتحت هذا العنوان في العدد ٢٠ من مجلة الفيصل كتبت ما يلي:

ويذكر الصديق الصافي من خلال انطباعاته أنه ما زال فريق كبير من أهل فرسان يعتقدون في الحرافات. . فهناك جبال الحرافات. . فهناك جبال بصمونها والمغري، يعتقدون أن من ذهب إليها فإن مصيره المحتوم هوالضياع وعدم العردة لا يسمونها والمغري، يعتقدون أن من ذهب إليها فإن مصيره المحتوم هوالضياع وعدم العردة لا إلى فرسان فحسب بل إلى الحياة. وهم يروون لك القصص والحكايات الغريبة، فالتاته في هذا الجبال كلها صعد أكدة رأى فرسان ثم ينزل منها ليقع مرة أخرى فريسة للضياع ثم يجهد نفسه خلال بحثه وعداولاته حتى يصوت عطشاً وتعباً. وقد سموها بالمغري لاعتقادهم أن نفسه خلال بحث وعداله السائر لغوايته فتضل منه الطريق. . فهويوهم أنه قريب من قرية ماهولية فيسب من علاية فريب من قرية وعندها لا يعرف الشرق من الغرب، وهذا النجم يظهر في الأفق لبلاً كجميص النور.

وتتعقيب على ما كتبه الاستاذ المسافي أقول: إن هناك فرقاً بين الجبال التي أشار إليها وبين النجم الذي يشاهد ليلاً. فهذه الجبال يسميها أهل فرسان وجبال المغاوي» وليست المغوي وهي بالفمل جبال توجد في الجزء الشيالي الشرقي وهي صعبة المسالك إلى حدًّ ما. والذي يذهب إليها لا ول مرة ربيا يعملي بعض المصاعب في العرودة إلى المذينة ولكن هذه المصاعب لم تصبل إلى الحد الذي ترويه عنها الاساطير. ومن الاشياء التي تستحق الإشارة الأمطار ولمذلك تصبح ملجاً ماموناً للإغنام المفارة التي تستهويها خصوبة تلك السهول وغدانها التي يحكث مدة طويلة دون أن تجف الأمر الذي يجعل هذه الإغنام لا تعود إلى أهلها وعندلل تتكاثر وتصبح أغناماً مترحشة وغير موسومة بعلامة لأحد. أسا بالنسبة للمغبوي أو النجم السلي أشسار إليه الأستاذ الصافي فإن ذلك في اعتقادي موضوع علمي بحاجة إلى بحث ودراسة .

إذ أنه في نهاية فصل الصيف وبداية فصل الحريف من كل عام وعند ما تتكاثف السحب الموسمية التي تنزل أمطاراً في أغلب الأحيان وحاصة في الليالي المظلمة . هذه السحب تبدأ في الراكم بعد الظهر من كل يوم وتحكث حتى المزيع الأول من الليل . في هذا الموسم وفي هذه الليالي الشديدة الظلمة تظهر أنوار متحركة في منطقة معينة وهي الطريق الموقعة بين فرسان (البلدة) وبين قرية القصار، والذي تجبره ظروفه على السبر في هذه الطريق ليلا في مثل هذه الأيام لا بدوان يشاهد هذه الأنوار في عدة اتجاهات وهي تتحرك ، وقد تزدي هذه الأضراء المتحركة إلى خداعه فيظنها المكان الذي يريد الوصول إليه ويقضي ليلته سائراً وراه هذه التحركات التي لا تستقر على حال، وهذه ظاهرة يعرفها كل الفرسانيين عاشوا جزءا من حياتهم قبل عهد دخول الكهرباء .

هذه الظاهرة الغربية فسرت بأنها شياطين متحركة تتعمد إيذاء الناس وإغراءهم، وقالوا بأن الشيطان الذي يؤدي هذه العملية يضم أصبعه في موضع معين من جسمه ويخرجها مشتملة على شكل سراج متحرك.

ونفسيري غلده الظاهرة إنطالاقاً من ظهورها في موسم معين وفي منطقة معروفة بأنها حشرات طائرة أجسامها غنية بهادة والفوسفور» نتراءى للسائر بالشكل الذي يراه، ونتيجة لعدم معرفة الأقدمين لشل هذه الظواهر العلمية ذهبوا يفسرونها حسب أرائهم الممروجة بإضافات من الخيال الساذج وأضافوا إليها الأقاويل التي لا تحت إلى الحقيقة بصلة.



ارض هذه الجزر- كما أسلفت تغلب عليها الطبيعة الجبلية التي هي عبارة عن وشعاب مرجانية كان يغمرها الماء ثم انحسر عنها ، ولكنه على الرغم من ذلك توجد فيها مساحات لا بأس بها ذات تربة صالحة للزراعة استغلها المواطنون وجعلوا منها مزارع صغيرة، إلا أن شعا الماء فقلت لم يجعلهم يستغيدون من هذه المزارع كما يجب بالإضافة إلى أن الأمطار التي تسقط خلال العام غير منتظمة وإذا نزلت هذه الأمطار في بعض المواسم فإن الزراعة تقتصر على المذرة المحلية في الغالب، والانتماج لا يغي بالاستهالاك المحلي، ولا أحدي كيف ذكر وجون أوفنجتون أن فرسان كانت تصدر الدخن، ولا أجد لذلك سوى تعليل واحد هو وربا كانت الأمطار والأيدي العاملة في ذلك الوقت أكثر كثافة بما هي عليه الآن . وإلى جودة نوعية جانب زراعة المدرة المحلية يزرع والشهام والبطيخ، وأرض فرسان تساعد على جودة نوعية

وتوجد واحات من النخيل في كل من قريتي القصار و اللحرّق، وفي جزيرة والسجيد، قد يصل عدد أشجارها مجتمعة إلى ٢٠٠٥ نخلة تعيش على مياه الأمطار والآبار المحفورة في عمق الصخورة على بعد يتراوح بين ٢٠ ، ٣٥ متراً، ومعظم هذه الآبار مياهها علمية تستمصل للشرب والري والسبب في ذلك يعود إلى الطبيعة الصخرية للأرض إذ تحفظ بمحزون مياه الأمطار التي تستقط في فترات متقطعة إلا أنه قد ثبت أن هذه الكمية سطحية سرعان ما تتحول إلى مياه ماخة في حالة تركيب مضخة على أي بثر منها.

ولا تخلوفرسان من الأعشاب والأشجار من بينها والخزامى، وأشجار والبشام، غذاء الخزامى، وأشجار والبشام، غذاء الخزلان الي تشتهريها فوسان والتي كانت حتى عهد قريب تتراءى قطعانها الكبيرة على مشارف البلدة بل ولكترتها وينام بعضها في الأطراف من الأحياء السكنية، ومن المؤسف جداً أن هذا الحيوان الجميل اصبح مهدداً بالانقراض بسبب الإسراف في صيده بعد دخول السيارات وبندقيات والشوزة، وعبد تقدير من يملكون هذه الوسائل لضرورة الإيقاء على هذه الدورة الحيوانية النادوة، كيا أن ارتفاع أسعاره أدى إلى التسابق إلى إبادته حيث لا يكاد يرى الأن إلا في الشعاب الصعبة التي مجاول أن يوفر لنفسه الحياية فيها.

~~~~

#### موانئ فرسان

فوسان كلها مواني، إذا جردنا كلمة ميناء من مواصفاتها الحديثة وذلك لأن السفن الشراعية والصغيرة تستطيع أن ترسو في أي ساحل منها، وصع ذلك اختار الفرسانيون لأنفسهم ثفوراً مناسبة على السواحل المتعدة للجزيرة نذكر المهم منها:

١- ينمًا: يقم في الجنوب الشرقي لامتداد فرسان ويعتبر منطلقاً للسفن التي كانت تسافر إلى اليمن ، وكانت تسافر إلى اليمن وكانت المنبئة الرسمي لفرسان نظراً لكثرة السفن القادمة إليه من هذين البلدين وقضريخ حمولتها فيه ، وقد ذهبت أهميته بعد كساد التجارة مع اليُمنين وانصراف الفرسانيين عن التجارة مع الحارج نتيجة للازدمار الذي تعيشه بلادنا ورجود بجالات العمل الفرسانيين عن التجارة مع الحالج نتيجة للازدمار الذي تعيشه بلادنا ورجود بجالات المعمل الوظيفي ، وقد جاه ذكر هذا الميناء في بعض الأهازيج التي كان يرددها البحارة عند استعالهم المجاريف أثناء عودتهم :

والله لا اعتني راس عَبْرهْ يعجبني وتبتا، تشُوقني والرواح فِيسَعْ فِيسَع<sup>(1)</sup>

٧ - جَنابه: ميناء يقع جنوب غرب البلدة يتميز بعمق مياهه واستطاعته استقبال السفن الكبيرة ومنه كانت تبحر سفن الفرمانيين إلى جزائر ودهلك؛ على الجانب الغربي للبحر الأحمر وإلى السودان والحبشة، وتوجد بالقرب من شواطىء هذا الميناء مصائد غنية بالمحار المشهور بصفاء جوهر لآلته كيا أنه غني بالثروة السمكية التي تزود الأسواق المحلية بالأسياك حتى يومنا هذا، وشواطئه من أجمل شواطىء الجنزيرة. والقادمون إلى فرسان من الزوار يقضون معظم أوقاتهم فيه يستمتعون بزرقة مياهه ونقاء رماله.

داء فيسم : بسرعة

٣- خِلَه: بكسر الحناء وتشديد اللام ميناء صغير شهال فرسان كانت السفن الشراعية تتخذه مأمنا لها أثناء هبـوب الرياح الجنوبية في فصل الشتاء، وتبحر منه إلى جيزان طوال أيام هذا الفصل، وقد ذهبت اهميته الآن بعد أن استبدل الشراع بالآلة وبعد أن أصبح ميناء والحؤرة\_ الذي سيأتي الحديث عنه ـ هو لمليناء الوسمي .

٤ - الحسور: الميناء الرسمي الحالي للجزيرة، توجد فيه المباني الحديثة والمنشآت البحرية المحكومية التي قامت ببنائها المديرية العامة لسلاح الحدود وبه رصيف حديث لاستقبال السفن القادمة من جيزان أومن غيرها، وفيه الآن يبنى ميناء حديث موسع تقوم بتنفيذه شركة وكوسين، الإنجليزية على مساحة من الأرض مقدارها ١٠٠٠م، هذا المناء الحديث مدة بنائه منتسان وسيظل ثلاث سنوات تحت إشراف الشركة المنفذة، ولعله بعد إتحامه يغير مكامح الحياة في فرسان ويأتي بناء هذا الميناء ضمن خطة المؤسسة العامة للموانى، وتبلغ تكاليف عدة مشات من ملايين الريالات وسيزود بمحطة خاصة للكهرباء وعطة خاصة لتحلية مياه البحر المالحة. وميزة هذا الميناء أنه مأمن طبيعي للسفن التي ترسوفيه بسبب هدوم أمواجه وصوقعه في وسط مجموعة من الجزر الصغيرة والجبال. كما تكثر على جنباته أشجار والشورى وفي الجهات الداخلية منه توجد مناظر طبيعية خلابة تظهر عوامل التعرية في وسط الماء. وأهم ميزة له أنه أقرب نقطة لميناء جيزان.



◄ صورة المدية (فرسان ـ هدية وزارة الداخلية) تقوم بنقل الركاب

#### القرى التابعة لفرسان

تضم جزيرة فرسان عدة قرى تقمع في داخلهما أي لا تنفصل عنها بحاجز ماثي وهلم القرى هي :

١ ـ المحرق: موقعها جنوب بلدة فوسان على بعد تسعة كيلومترات، يبلغ عدد سكانها خسيالة نسمة تقريباً يقطنون فيها بصفة دائمة وفيها مضى كان عدد السكان يرتفع فيها إلى الضعف أيام الصيف بسبب انتقال بعض الفوسانين إليها في موسم الرطب لأن بها بجموعة من النخيل صبقت الإشارة إليها، وبالقرب من هذه القرية توجد منطقة وادي مطر الأثرية، ومن عميزاتها وجود سمك والسيجان، في صواحلها كيا يشتهر أهلها بإتقان صنع شباك صيد الاسيهاك وإجادة رقصة والدانة، التي تنفرد بها فرسان.

٧ ـ القصار: مصيف الفرمسانين تبعد خسة كيلومترات نحو الجنوب لا يسكنها أحد إلا في أيام المصيف حيث ينتقل إليها معظم الناس لقضاء موسم الرطب من ناحية وهوموسم يمتد قرابة ثلاثة شهور، ويسبب علموية ماثها وقربه من سطح الأرض من ناحية أخرى. بها علم لا بأس به من النخيل وبها منطقة الكدمي الأثرية، وبالقرب منها قلعة لقيان السالفة الذكر.

٣ ـ المسيلة: تقم في الشمال، وهي أقرب القرى إذ لا تبعد سوى كيلومتر واحد. سكامها جميعهم من البدو، ويطلق عليهم اسم «العبوس». منازلهم حتى عهد قريب كانت مبنية من سعف النخيل، والمرأة فيهم تلبس الملابس السوداء الثقيلة وقضع النقاب على وجهها بصفة دائمة، وكانت تنزين بـ «الوشم» في وجهها ومعصميها، ومن الصعب جداً الن تكشف عن فمها حتى في بيتها وبين ذوبها وأهلها، وقد انتهت الآن عملية التجميل بالوشم كها انتهت عملية ضرب «الرَّوَعَ» التي كانت كبار السن منهن بهارسنه كمصدر من مصادر الرزق، وذلك بعد تحسن الأحوال المعيشية ودخول الجيل الجليد إلى المدارس، ومن عاداتهم التي انقرضت بعد تحسن الأحوال المعيشية ودخول الجيل الجليد إلى المدارس، ومن عاداتهم التي انقشار الوعي بعد ينهم. ينهم، ينهم ينهم، ينهم ينهم، ين

 ٤ - الْخُسَينَّ: بعدها عن فرسان ثلاثون كيلومترا وسكانها قليلون يشتغل معظمهم بالزراعة في مواسم الأمطار ويقوم بعضم بتر بية الجال التي يعتمدون عليها في معيشتهم .

م. صَرِّرٌ: اكبر قرى فرسان تبعد عنها حوالي خسة وأربعين كيلومترا. يمتاز أهلها بالجيوية
والنشاط. ازدهرت فيها تجارة اللؤ لؤ قديعاً كيا إزدهر فيها صيد الأسياك حديثاً. عدد سكانها
يقارب ألف نسمة بعمل معظمهم في صيد السمك وتجارته ويساهمون بمقدار كبير في تزويد
أسواق مدينة جنة بالأسهاك المجفضة كيا يساهمون في تزويد أسواق مدينة جيزان بالأسهاك
الطازجة . يتميزون بالجدية في كل شي و وغم ذلك فهم مولعون بالألعاب الشعبية ومحافظون
عليها.



# البجزر التابعة لفرسان

لقد سبق الحديث وذكرنا أن جزيرة فرسان والجزر التابعة لها تشكل أرخبيلًا من الجزر المتناشرة المتقاربة تقع في الطوف الجنوبي الشرقي للبحر الأحروفيا يلي أيضاح لاسهاء هذه الجزر التي تربوعلي ثبانين جزيرة:

| -°%.                      | المرزاني تربوسي ماين جر |
|---------------------------|-------------------------|
| ٧ ـ السجيد وفرسان الصغرى، | ١ ـ فرسان الكبرى.       |
| ٤ ـ دمسك                  | ۳ - قُبَاح              |
| ٦ ـ جزيرة ابكر            | ه_زفاف                  |
| ۸ ـ أبوشورايه             | ٧_الدسان                |
| ۱۰ _ سولين                | ٩ ـ جزيرة قامىم         |
| ۱۲ _منظر                  | ١١ _عبلات               |
| ١٤_الدويمه                | ۱۳ ـ سلوبه              |
| ۱۲ ـ عکرم                 | ١٥ _ العواشق            |
| ۱۸ ــ ذودفر               | ۱۷ _ أزرط               |
| ٢٠ _أم الوزف              | 19 _ الغزا              |
| ۲۲_سمر                    | ۲۱ ـ زَبا               |
| ۲۴ ـ رامی <i>ن</i>        | ۲۳ ـ فرخ سمر            |
| ۲۹ - صَبِيلُ رَبِا        | ۲۰ _ مرین               |
| ۲۸ _ المتواصلة            | ۲۷ ـ الهنديه            |
| ۳۰ ـ قماري                | ٧٩ _غلام                |
| ٣٧_أبرالده                | ٣١ _ باقل               |
| <b>44_4</b> 4 هديفه       | ٣٣ مقمر                 |
| ۳۲_ذوحراب                 | ۳۵_وشکه                 |
| ٣٨_أم السرو               | ٣٧ ـ ذو ثلاث            |
| ٠ ٤ ـ أم الشوك            | ٣٩ ـ أبوحُدُ            |

| ٤٢ _ الطرق           | 2 _ onlune         |
|----------------------|--------------------|
| £\$_أم الحجر         | ٤٣ _ كيرُ ه        |
| 8٦_شته               | ه ٤ ـ الأجهان      |
| ٤٨ _ البغله          | ٤٧ ـ مَسَد         |
| ٥٠ ـ الماليح         | £4_مطحن            |
| ٥٧ - كُتُمُبُلُ      | ٥١ ـ سمر القحمة    |
| £ه_شُرَعْ            | ۵۳ فیران           |
| ٥٦ _سواحل            | ٥٥ ـ أبوشقور       |
| ۵۸ ـ غراب            | ۷ه ـ رکبین         |
| ٦٠ _ ذو الراكه       | ٥٩ _ الضاحك        |
| ٣٢ ـ أحبار           | ٣١ _ أم الكذَّف    |
| ٦٤ - أم الأصَل       | ۲۳ _ آمنه          |
| ٣٦ ـ فوالكُنُبُ      | ٦٥ _ أم الحزف      |
| ۹۸ _ العولتين        | ٦٧ _ قاضيه         |
| ۰۷-سِیا              | ٦٩ ـ دوشك          |
| ٧٧_أبوالأبصار        | ٧١ ــ أم الأزاقي   |
| ٧٤_شريف              | ٧٣ _ أم القبه      |
| ٧٦ ـ جبل شِعرَه كبير | ٧٠_عبد             |
| ٧٨ _جبل العير        | ٧٧ _جبل شِعرہ صغیر |
| ٨٠ - الوصم           | ٧٩_حاقر            |
| ٨٧ _ أبوشعفه         | ٨١ _ الشعبان       |
| ٨٤ أبو الشرائع       | ٨٣ ـ قراقر         |

#### 

### البجيزر المسكونة

إ\_ فرصان: وقد سبق الحديث عنها.

ب السجيد: وفرصان الصغرى، موقعها في الشيال الغربي من فرسان وتأتي بعدها من حيث المساحة وعدد السكان تضم مجموعة من القرى ويفصلها عن فرسان مر مائي وقناة، لا يزيد عرضه عن ثلاثياتة متركا لا يزيد عمقه عن ثلاثة أمتار وقد سبق الحليث عن هذا المعر وسبب تسميته بالمعادي. أرض هذه الجزيرة منبسطة وسواحلها جميلة تزينها أشجار النخيل. تتخدل متنجعاً إيام الصيف ويتم الانتقال إليها على ظهور الجال في مسافة تقدر بحوال ٣٥ كيلومترا. ولعل الفرساني تربطه ذكريات بذلك المر الذي تعبره الجال عملة بالأمتعة والكنه مع هذا يجد في والنساء والأطفال معرضا نفسه لاندفاع التيار وبلل الملابس والأمتعة ولكنه مع هذا يجد في ذلك لذة وشوقاً إلى موسم الرطب الذي يعتد إلى ثلاثة شهور تقرياً.

#### @ قرى السجيد

 ١ ـ المحصور: سكانها من البدو والعبوس، الذي سبق الحديث عنهم في فرسان. تقع جنوب غرب بلدة السجيد وبحكم قربها منها فأهل القريتين يشكلون وحدة واحدة في شؤون حياتهم المبشية.

ل - خُنْب: تبعد عن قرية السجيد ما يقرب من خسة عشر كيلومتراً وتقع على الساحل
 الشيائي الشربي لهذه الجزيرة. مياهها عذبة وبها مجموعة من أشجار النخيل. يشتغل أهلها
 بصيد اللؤلؤ والأسياك.

٣ ـ خوله: تقع شيال السجيد ولم تعد الأن مسكونة بعد هجرة أهلها منها وهي الأن عبارة عن أطلال. أبوالطوق: إفضا في الشيال، تسكنها عاتلة والشبيل، التي منها الشاعر الشعبي المعروف
 لذى الفرسانين وحميد الشبيلي، وهذه العاتلة كانت معروفة بالثراء واعتلاك العديد من السفن
 الشراعية أيام ازدهار تجارة اللؤلؤ.

ومن المتوقع أن تتحسن أحوال السجيد وقراها بعد بناه والكويري، الذي صير بط بينها وبين فرسان ويبلغ طوله ٦٥٠ متراً وسوف بيني فوق المعر لمائي الذي تحدثنا عنه .

## جزيرة أثماخ

تبعد عن فرسان نحوستة كيلومترات بحراً ويقع في الجنوب الغربي منها، ومن ناحيتها الشهائية ومن ناحيتها الشهائية بين الجزيرتين إلى كيلومتر واحد تقريباً، عدد سكانها قليل لا يتجاوز مائتي نسمة مشكلتهم العرقيسية عدم توفو الماء العذب في جزيرتهم وقد كانوا قبل بناء عطمة تحلية عباء فرسان بجلون الماء من جيزان على بعد اكثر من ٧٥ كيلومترا بواسطة قوارات الصبح، وقد حرضت عليهم الدلولية فكرة الانتقال من هذه الجزيرة بعد تعريضهم ويناء مساكن مناسبة لهم في أي مكان بختارونه في فرسان ولكنهم أبوا متمثلين بقول الشاعر

بلاد ألف ناهي الذي ليس بالحسن وقد يؤلف الشي، الذي ليس بالحسن وتستعنب الأرض التي لا هوي بها وللمن ولكنها وطن

المهنة الرئيسية لأملها حالياً صيد الأمياك، وتعتبر محلة هامة تتجمع فيها سفن الصيد في الوقت الحاضر كما كانت تتجمع فيها سفن صيد اللؤلؤ قدياً. مساحتها ايضاً صغيرة إذ لا تزيد عن ٣٧٤ كيلوسترات مربعة. ولأهلها اوتباط وثيق بسكان جزيرة ويتكلّان البعشية لقربها من بعضها كها أن بين أهل الجزيرتين قرابات في اللم وللصاهرة والتقاليد والمعادات باقية حتى الآن.



من المادات المشتركة بين سكان الجزيرتين احتفاء أهلهها بقدوم الطور المهاجرة سنوياً في شهري أجريل وصايحومن كل عام ، ففي هذين الشهورين تفد إلى هاتين الجزيرتين وما يجاورهما من الجزر الأخرى أعداد كبيرة من الطيور الجميلة القادمة من أماكن بعيدة على سطح الكرة الأرضية وخماصة من دول أوروبا الشرقية وأوروبا الغريية . يؤكد ذلك وجود خواتم معدنية في أرجل بعضها نقشت عليها أمياء بعض الدول كألمانيا الشرقية ، وألمانيا الشرقية ، وألمانيا

في موسم قدوم هذه الطيور يعود الخالبون من أسف ارهم ليشاركوا فويهم هذه المنامية المتميزة عندهم بألعاب شعبية خاصة وينشدون فيها أشعاراً رقيقة في تجمعات نسائية في بيوت العرائس، ونبدأ هذه الأفراح والرقصات بمجرد صيد أول طائر من النوع الذي يسمونه والأكحل، أو والجرجوح، إذ يحمل أحدهم الطائر على إشارة بارزة ويتجمع حوله النامي ينقرون دفوقهم وطبوهم يغنون ويرقصون معلنين بداية الموسم الراقص، ومن أغانيهم السيطة الشعبة:

> > وا ي يعقوبي : أي يا عقوبي وهو اسم لأحد الأشخاص
> >  وا السطحة : مؤخرة السفينة الشراعية التي يجلس عليها الربان

وكلها ازدادت كنافة الطيور كلها ازدادت الأفراح، وتتم عملية الصيد بنشر شباك السمك الشديمة على أغصان الشجر - الذي لا يوجد في هذه الجزر والذي يركب فيها تركيباً أي يأتون بأغصان كبيرة بأوراقها وشوكها ويغرسونها في التربة - وطبعاً الأغصان تلك تؤخذ من فرسان الغنية بالأشجارة وبعد صيد كميات كبيرة من الطيور تذبع وتستخرج كميات من المدهن منها تجمع في قوارير وتقدم هدايا للأصدقاء والكميات الفائضة عن الحاجة تباع بأثبان تتناسب مع قيمة الموسم.

ومحظوظ جداً من يحصل على طاشرحي وهديدة وانه سيحتفظ به في قفص خاص مصنوع محلياً من سعف النخيل إلا أن هذه الطيور لا تعيش طويلاً بسبب إضرابها عن تناول أي نوع من أنواع الطعام ربها احتجاجاً على فقدانها حريتها.



هذه الجزيرة لها موقع استراتيجي هام، فهي تشرف على المرالدولي للبحر الأحر وعلى السفن العابرة من قناة السويس في الشهال إلى باب المندب في الجنوب وبالمكس. وقد استرعى هذا المؤقع انتباه والألمانه إبان والحرب العالمية الأولىء فقاموا بيناء مستودع كبير لهم فيها يعتقد أنهم كانوا يهدفون من ووائه إلى توفير اللخيرة لسفنهم الحربية المتجولة في البحر الأحر اثناء تلك الحرب. هذا البناء الكبير مازالت معظم بقاياه موجودة حتى الآن وهو عبارة عن بناء كبير تبلغ مساحته حوالى ٥ × ٢٠٠٥ متراً مربعاً يطلق عليه العامة من الناس اسم وبيت المبير المعامد و Germany الإحبرائية ومن المتقد أنه بني في الماتسر تلك الحرب، ويذكر المعاصرون لبنائه أن الألمان لم يكملوا بنامه وتركوه دون سقف، ولاتزال آثار أقدام وأحدلية الميال الذين بنوه واضحة على سطح سوره، ولعل عدم إتمامه يعود إلى انتهاء الحرب سنة ١٩١٩م إذ بانتهائها انتهى الغرض الذي بني من أجله.

وعلى الرغم من الجهد الهندسي المبذول فيه إلا أن كثيراً من أعمدته قد انهاربسبب عوامل التعرية والتآكل الناتج عن ذوبان الأملاح الموجودة في حجارته بنسبة عالية وإلى ارتفاع نسبة الرطوبة على الساحل.

وتمتاز سواحل جزيرة قياح بنوع خاص من الحيوانات البحرية يطلق عليها علياً اسم ورخم وهو قواقع صغيرة ناصعة الياض الحبة الواحدة منه أكبر من حبة الحنطة بقليل ، يتم صيده بواسطة أخشاب أوعيدان توضع على الشاطى، فتعلق بها حبات هذا الكاثن ، ويعد أخذها وتجميعها تعرض للشمس عندة أيام حتى تجف المادة اللحمية الموجودة بداخلها وتنتهي المراتحة الكرية الناتجة عن تحمل تلك المادة ، بعد ذلك تقوم النساء بثقب الحبات عن طرية حك رؤ وسها على حجر ناعم الملمس ، وعندهما يتجمع المقدارالكافي لدى صيادي هذا الكائن البحري يقومون بنظمه في خيوط رقيقة على شكل عقود ثم يصدر إلى أسواق البيع في الحبشة أوعدن ، وقد كسدت هذه المهنة صيداً وتجارةً ولم تعد تمارس إلا كنوع من التسلية والاحتفاظ به للذكرى.

#### العادات

### نىي فرسان

إن استقىلالية فرمسان من حيث الموقع والبيئة ووجود البحر كحاجز منيع بين بجتمعها والمجتمعات الاخرى قد أوجد بين سكمانها عادات وتقاليد وفنون شعبية لا توجد لدى الآخرين، وربها تكون موجودة ولكنها تتخذ طابعاً خاصاً عند الفرسانيين، من هذه العادات:

#### الشُدّة:

وهي مأخوذة من السد الرحال الأن حب التغير طبيعة من طبائع الإنسان التي جبل عليها. وقضاء الصيف في أساكن تحفف من وطأته ظاهرة اجتهاعية سائدة بين الكثير من سكان هذه الأرض، فإذا ما جاء الصيف بحره اللافح وشمسه المحرقة اشتد شوق الإنسان للنسمة العليلة تجفف عرقه والظل الوارف يرغي في أحضائه، ومن أجل ذلك تجده دائماً يبحث عن عواصل الراحة على السواحل الحالة أو في الواحات الوارفة أو بجانب الينبوع المتدفق ولأن أهالي فرسان قديماً لا تمكنهم ظروفهم من الانتقال إلى أي مكان آخر بسبب بالإضافة إلى عواصل أخرى منها صعوبة المواصلات وضعف النواحي المادية، كل هذا بالإضافة إلى أن يكيفوا أنفسهم داخل جزيرتهم ويوجدوا لأنفسهم أساكن تتلام وحياة الصيف، فاتحذوا بعض القرى وبعض الجزيرتهم ويوجدوا لأنفسهم أساكن تتلام وحياة الصيف، فاتحذوا بعض القرى وبعض الجزير منتجعات يذهبون إليها للراحة والاستجام فترة تمتد بامتداد الأيام التي تشتد فيها الهاجرة متمتدين بظلال النخيل وثيارها في كل من

الشدة عند الفرسانيين لها طابع خاص ومراسيم خاصة فهي تبدأ من منتصف شهر مايو من كل عام تفريباً في جوشاعري وأمسيات تتقمص فيها السياء بالغيوم الموسمية ابتداء من بعد ظهر كل يوم إذ لا تخلو من أزيز خفيف للرعد وسقوط زخات خفيفة من حبات المطر.

في هذا الحو الشاعري اللطيف يحمل الفرسانيون أمتعتهم على ظهور الجال وتبدأ قوافلها في المسير حاملة العديد من الأسر لتصل إلى المصيف عند غروب الشمس أو بعد الغروب.

#### العرائس

#### والشدة

إذا كانت الأسرة التي ستشد بها «عروس» فإن الأمر يتخذ شكلًا آخر. تنزين العروس بهذه المناسبة ويجتمع في منزلها العديدات من صديقاتها وجاراتها ينشدن أو يغنين أغان خاصة بألحان خاصة أيضاً تعرف بأغاني والشدود، بالدال المهملة يؤلف كلياتها شعراء شعبيون يصفون فيها الجوالشاعري وساعة الخروج ومظاهر الوداع ومظاهر الاستقبال ومدي رزانة وتعقل الجمل الذي يحمل العروس كما في النموذج التالي للشاعر عبدالله عمر مفتاح:

قلّی اپنی نشباید وأنا عندی ردودها حَطُّوا عَصْبة السَّديره(٤) وارخو قيودها يا أصحاب الجال هذي الرُّمّيه(°) وجودها في السديسرة السذي هويَّمه زايمد برودهما ليلة ما وصل كم ناس حرم رقودها

حتم النخل والمجنى ولعب المدان

يردد بها فوق عالى اللفيصان(٢)

السلى ارتساح قلبسه يوم لقسى الخسلان

يقول بوعمر أجاني قمري اليهانية (١) وأرباب المليح كروا(٢) له أعياس ١٦) ثمانية معيا مفير ق الطير يقين قال أسمعونيه وفي وقت المدخول تلقوا له بالمجانية(٦) وفاح الصندلي مع العودي في الكانيه

ويؤرق هذا الموسم الشاعر عبدالله محمد عبدالله على وهوفي غربته في مدينة جدة فيسطر حنينه في هذه المقطوعة التي تغنى بها في رقصة والدانه،:

> يقول خو على هذي مواعسده والمقسمسري السذي يومى تغساريسده يغنني غِني (٨) الفرحان في عيده (١) اليانية: قرية القصار لوقوعها جنوب قرسان

(٢) كروا : أجروا

(٣) أعياس : جم عيس وهي الجيال

(\$) السديره : الجمل الأول في القافلة

(٥) الرمية: سيأتى ذكرها وتعريفها (٦) المجانيه : الزَّنَابيل التي يجنى فيها الرطب

(Y) اللفصان: الأغسان

(٨) غنى : غناء

ودم عي سال وقالبي زاد تنهيده ذا سافس وذاك التذكره في ايده ويارب كل واحد للوطن عيده (٢)

على اللي هزهم الشوق لِلْوَطان(١) وهذا حلوا عفشه على الميزان وخلُ الشمل يرجع مثل الدكان

ومن المظاهر التي تحدث عندما تنقل العروس إلى المصيف أنها تحمل مع رفيقة لها مماثلة لها في السن على جمل تعلق على قوائصه الأصامية أجراس صغيرة يسمونها والجورؤا تحدث أنغاماً منتظمة كلما تبختر الجمل في مشيته، وعلى وأس الجمل توضع والمُصَّبة، وهي قطعة من القائل الطور بالخرز والفصوص الملونة اللامعة، يوضع لها إطار من الرخام - الذي تحدثنا عدت وعدد بدء السير يكون هذا الجمل في المقدمة تتبعه بقية الجمال للحملة ببقية أفراد

وأصحاب الجال عظوظ ون هذا اليوم لأن أجورهم مرتفعة ولأنهم سيحصلون على والرَّميَّة ، والرَميَّة عبارة عن كميات من الحلويات و«الشبَّك» (حلوى مصنوعة علياً) والمعلبات والسّبك ورحلوى مصنوعة علياً) والمعلبات والسبك ويت، وقد سميت بهذا الاسم لأنها تُرمى لأصحاب الجال في الطريق في مكان به تكوينات جيلية ناعمة الملمس، ويترك النصيب الأوفر للأقوى منهم عندما ينقضون عليها في حرب مرحة واشتباكات ضاحكة بحصل فيها كل واحد على نصيبه حسب جهده المبلول.

والأطفال في مناطق النخيل لهم ذكريات لطيفة في هذا الموسم فعندما يستوي الرطب - وعادة ما يكون ذلك في أيام تشتذ فيها رياح الصيف الشيالية -تجد كلاً منهم قد حمل زنبيله الصغير «يَسَشُقاء ما تجود به النخيل المتيايلة وقت الهاجرة، وقد يغلب الشقاء على بعضهم - عندما يجونه الحظ - فيصعد نخلة لا يملكها ليعوض ما فاته و والويل له إن رآه ملقع النخلة ومؤسرها، عند ثدة قد يسقط الطفل نفسه من منتصف النخلة وتتحول تلك الظهيرة إلى مطاردات وعلقات ساخنة تصبح فيها بعد ذكريات ذات شجون في الكبر لانها شيطنات بريئة. وفي هذه الشيطنات يتغنى الشاعر عبدالمحسن يوسف - أحد شعراء فرسان الشبان - ويسجل انطباعاته عن وزنيل الشقطه، في القطعة الشعرية هله:

<sup>(</sup>١) للوطان : للأوطان

<sup>(</sup>Y) عبله ; أعده

كم ترى الأطفال في عز الظهرية ينهاون الظل عزوجاً بانفاس الهجيرة والنزنابيال بأيستهم زنابيال صغيرة والسرياح الهوج تمنحهم غباراً وتشيره فيضندون أناشيسداً وآهات كثيرة يجمعون السوطب الملقى بالرواح صبورة إنها المناضي مشير والطفولات أشيره

والفرساني بوجه عام إنسان عاطفي وشديد الارتباط بجزيرته لذلك تجده عندما يفتر ب عنها يرسل شجونه وآهاته مشحونة بألم الغربة فيترجمه حنيناً وشوقاً وأمنيات للعودة . هذا أحد أبنائها وعلى محمد صيقل: يقول :

عندما كنت في مدينة والطائف، شدني الحنين إلى فرسان تلك الجزيرة الحالمة حبيبتي ومسقط رأسي فرحت أعبر عن حنيني بهذه الأبيات:

> فرسان ياحبيبتي يا أسي الحسنون إلىك ياجزيرتي تحية من العيون

> > \* \* \*

ياهسمة . . يا بسممة . . يا وتسراً على قمي يا نغسمة في أضباعي أحسمها وفي دمي

\* \* \*

يا رقعة تليبني بطرفها الكحيل يا فتنة يا روعة أنهلها عند الأصيل

. . .

أحسن يا جزيسرتسي إلى مجالس المسمسر أتسوق يا جيسلتي إلى ابتسامة القمر

\* \* \*

فكم حلمت أنني بشاطى والقُرى (1) وكسم رأيست زورقاً مدلك الشراع قد سرى

وعندا أفقت لم أجد سوى صغيرتي

وعند المنا افسقت الم اجداد سوی صعیر نسی تقسول یا أبسی أود أن أری جزیسرتسی

مشتاقةً تواققةً لظلها الظليل لماتها . . لشمسها أمواج ثغرها الجميل

لإخوتي الصغار. . .إنهم أحبتي لصبية بلونهم لاأستسيخ لعبتي

متى نعود ننهل الصفاء من ضيائها متى نعود نفعم الفؤاد من روائها

متى نعبود إنها أنشودة وأغنيسة؟ متى نعبود إنها ترنيمية وأمنيسة؟

ولم أضفت إلى هذه المقطوعة ما تغنى به شعراء فرسان الشعبيون الاستخرق مني صفحات كثيرة ولعل صاحب هذه المقطوعة يقوم الآن بجمع ذلك التراث ليصده في مؤلف خاص. ولعلم من المناسب هنا أن أورد بعض تعواطري عن البحر في مقطوعة شعرية كتنها نحت عنوان ومناجأة على الشاطئ.»

يا مياه البحر عَنُّ غَنَّ فالمشط معنَّى هسات الموج لحنٌ فيك يا بحر تُعْنَى

١١٥ القرى : اسم شاطى، في فرمان

امنح الشاطىء عطفأ امنح الشاطىء قبلة أعطنا حبأ وناج كل عين كل مقله هذه الشطان مهدى وعليها كنت ألعب يرقص الموج عليها وأنا أشدو وأطرب كم عشقت الشمس إشمراقماً ونماجيت الغمروبا ورنها طرفي هيماساً فيمك يا بحمر وذايما جُن في حب ك شوقى وتسمامي فيمك حيى وهمفسا نحسوك قلبيي ونسها فيسك حنساني هذه الشطان كانت مرتعى منسذ الطفولة هذه الخملجان باتت حضن أحلامي الجميلة ليت روحي فيك تغلو موجمة تنسماب حُرّة منبك في الأضاق قطرة ليشنى يا بحسر أمسى كم تغنيت على الشيط وناجبت الشيراعيا فيسك حبسا والتياعيا لم يزدني ذاك إلا تزدهى فيسه الأمساق فاعطنا يا بحسر حبأ للمنى يهدى الأمساق واعطنا يا بحر فيضأ

هذه قطرات من بحرىما كتبه الفرسانيون عن جزيرتهم، وإن دل ذلك على شي، فإنها يدل على أن لجوهذه الجزر نكهة خاصة ترتاح نفوس ابنائها إليها، ولعل هذه العدوى تنتقل إلى نفوس قرائنا الأعزاء.

### موسم سهك النصرين

أظنني أشرت في موضع سابق من كتبايي هذا إلى أن الظروف البيئية الخاصة بسكان هذه الجزر قد جعلتهم يستغلون ما يجود به البحر عليهم من خيرات سواء في معيشتهم أو في مناسباتهم التي يرفهون بها عن أنفسهم، ومن أشهر هذه المناسبات مناسبة وموسم الحريد، مناسباتهم التي يرفهون بها عن أنفسهم، ومن أشهر هذه المناسبات مناسبة وموسم الحريد، من الأسياك المويعة تعرف لذى سكان المجاز وضاصة جدة باسم والمأشي، والاسم من الأسياك المويعة تعرف لذى سكان الحجاز وضاصة جدة باسم والمأشي، والاسم المأشي، والاسم كما يحتفل سكان جزيرة فرسان بقدومه السنوي كما يحتفل سكان جزيرة فرسان بقدومه السنوي كما يحتفل سكان جزيرة قراح بقدوم الطيور المهاجرة الأسياك في أغلب الظن مهاجرة أيضاً وقدومها يتزامن مع قدوم الطيور فكلها تأتي في شهري أبريل ومايو من كل

هذا السمك لا يظهر في كل السواحل المحيطة بفرسان ولكنه عادة ما يظهر في الشواطي، ذات المياه الضحلة الهادئة، وهموهنا يخرج في مكان يدعى ساحل والقرّب . ولا يوجد أي تعليل في اختياره هذا المكان سوى أنه يريد تأمين الحياية لنفسه أثناء عملية التكاثر بعيداً عن المجتان الكبيرة المفترسة ويعيداً عن هياج الأمواج التي قد تمكر عليه هدوه وتعطل عليه المارسة الطبيعية التي يتم بها تكاثره . من هذا المنطلق فهوياتي إلى مكان أمين تحميه وتحيط به الجيال وأشجار الشورى البحرية . الجبال على هذا الساحل تكوينها الطبيعي على شكل مظلات ترتفع عن أرض الساحل من مترين إلى ثلاثة أمتار فالبحرهنا منخفض عن البابسة وهذا هو السبب الذي يجعل هذا المكان قليل التأثر بهبوب الرياح، كها أن عدم المحق هنا لا يسمح بوجود أمواج كبيرة، ويسبب هذين العاملين تتوفر الحياية المطلوبة للتزاوج والتغريخ.

ومن الغريب جداً أن هذا السمك لا يظهر إلا فترة واحدة من كل عام. هذه الفترة تمتد من ثلاثة إلى سبعة أيام تبدأ من صباح اليوم الخامس عشر أو السادس عشر من الشهر القمري وتمتد حتى العشرين أو الثاني والعشرين منه. فإذا ظهر في شهر جمادى الثانية مثلاً فإن ظهوره في هذا الشهر يستمر ثلاثة أعرام أما في السنة الرابعة فسوف يظهر في شهر رجب. أما بالنسبة للسنة الميلادية فظهـوره يتم في الفـترة الـواقعة بين شهرى أبريل ومايوكها مبق، وظهوره يكون في الصباح ومن النادر جداً خروجه إلى الشاطئ، بعد الظهور.

#### آراء الأقدمين فيه

كها ذهب الأقلمون بعيداً في تفسير ظاهرة والمفريّ، ذهبوا بعيداً أيضاً في تفسير ظاهرة خروج هذا السمك في زمن معين ومكان معين و هكذا الإنسان يلجاً إلى الخيال دائماً عندما تعجزه البراهبين العلمية لقد ذهب الأقلمون في تعليلاتهم إلى أن هذه الأسياك قادمة من بلاد الهند وأن أسياكاً أخرى تختلف عن الحريد تظهر عند الهنود في نفس الموسم تهديها شواطي، البحر الأحر إلى الشواطي، الهندية مقابل ما تهديه شواطي، تلك البلاد إلى سكان هذه الجزر، ولعل هذا القول مع ما فيه من بعد عن الواقع المرثي بحتري على شيء من الواقع العلمي، إذ لا يستبعد أن تكرن هذه الأسياك قادمة من المحيط الهندي أثناء هجرتها بحثا عن المناخ الملائم في المياه الدافئة، وأظني عق إن وجهت الدعوة إلى أصحاب الاختصاص في بلادنا من جادمات وغيرها في أن يوجهوا عناياتهم واهتهامهم إلى دراسة هذه الظواهر

#### سمك وتربية حمير

في بداية الشهر القمري الذي سيظهر فيه الحريد - أوقبله بأيام - تبدأ الاستعدادات لاستقباله ، وقبل وجود السيارات كان الشبان يعتنون بتر بية الذُلُلُ والجبال» التي يمتطونها في اللهاب إلى منطقة الحريد والغالبية من هؤ لاء الشبان يركزون عنايتهم على تربية والحمير » ويقومون بتغذيتها تغذية جيدة ويصنعون لها العصائب المزركشة لوضمها على رؤ وسها كها تملق في اعتناقها أجراص صغيرة تبحث أنغاماً موسيقية اثناء الركض لأن ساعة العودة ستحول إلى سباق بين هؤ لاء الشباب كل واحد يريد أن يكون الأول في الوصول ليزف الشرى إلى البلدة بظهورالسمك وكدليل على ذلك يرفع يديه وفي كل منها سمكة كبرهان على صحة ما يقول.

تبدأ المسيرة التي يشترك فيها كل الفرسانيين تقريباً من الرجال والشباب والصبيان بعد صلاة الفجر ليصلوا إلى منطقة ظهور الحريد عند طلوع الشمس أوقبلها بقليل، وهناك يتوزعون على المنطقة التي يبلغ طوفا حواني ثلاثة كيلومترات على شكل بجموعات صغيرة تتحول كلها إلى عيون مراقة للبحر، وأول عمل يبدأون به هو تناول طعام الفطور، والفطور لا بد أن يكون الكين والنبق، عنصر أساسي فيه - لأن موسم الحريد واستواء النبق يكونان في وقت واحد - بالإضافة إلى الخيز والبسكويت والحلويات كيا يصنع الشاي على الحطب قبل وجود السحانات والتبرموس، و فإذا ما ظهرت أول قطعة من قطعان السمك - ويسمونها وسوادة - لدى أفراد أي بجموعة فإنهي يصبحون وأدوال، وأدوال، وكلمة أدوال معناها والمسئولين على المطبودة على المحلوب والشباك؛ أي اسعفونها بالشباك، وحيتلذ يسرع المختصون - وأغلبهم من صيادي السمك المحروفين - جرياً بالزول إلى البحر ناشرين شباكهم للإحاطة بالسواد الذي ظهر، فإذا ظهر سواد آخر تكررت العملية ، وإذا تم كل ذلك بنجاح عمت الفرحة العادمة الجميع وتعالت صيحاتهم وزغاريدهم إنتهاجاً بذلك، وبدأ الصيادون يقتر بون بالسمك إلى الشاطي، إلى عمن نصف متر تقريباً . عندثذ تبدأ مجموعات الحريد بالاضطراب بسبب استشعارها قرب يقورون بمراقبته .

وحتى لا تتعرض هذه الشباك للتمريق أثناء انقضاض الناس فإنهم يلجأون إلى جمع أكوام من شجر ينبت بالقرب من الساحل يسمى والكسب، و يعد توفر الكمية اللازمة يتم اختيار بجموعة من الموثوق بهم ليقوموا بنقل ذلك الشجر لبناء حافط حول السمك بدلاً من الشباك التي يتم سحبها بهائياً، ومع بداية بناء ذلك الحاقط يبدأ العد التنازلي للانطلاق ويبدأ مع ذلك توتر الأعصاب لدى الكل وما يكاد يتم تسوير إلسمك حتى يصبح العريف ـ الذي تم اختياره ـ قائلاً والشويني، وهي كلمة يعرف معناها الجميع وتعني وإهجموا يا ناس،

وهذه هي أجل دقائق في هذه المناسبة فهي دقائق مغرية حتى لمن يأتي يقصد المشاهدة والاستمتــاع الأنــه قد ينسى نفســه ساعة الاندفاع ويجد نفسه بين القوم يجمع السمك في ثيابه إن لم يكن مستعداً بكيس خاص كاولتك الذين أتوا إليه عن قصد.

والأكياس التي يجمع فيها الحريد تركب في أفواهها إطارات مصنوعة من عيدان الشجر تشبه عجلات الدراجة العادية ليسهل بواسطتها جم أكبر كمية من السمك. بعد الانتهاء من كل هذه الأشياء يبدأ الناس في الخروج إلى الشاطي، ويقوم معظمهم بحصر الكمية التي حصل عليها، وكم تكون فرحة الشخص كبيرة عندما يكون عدد سمكه كثيراً لأن معنى ذلك أنه سيستطيم الإهداء إلى أكبر مجموعة من أصدقائه ومعارفه.

والهندية من الحريمة في يومه الأول تعتبر ذات قيمة كبيرة ويرهان على عمق العلاقة الطبية بين المُهدى والمُهتّني إليه.

#### الحريد والعرايس

من المظاهر المألوفة في هذا الموسم إقامة الاحتفالات الشعبية في بيوت العرائس من النساء اللاتي تم زواجهن في نفس العام أي أن يكون هذا الموسم هو الأول في عمر الزواج و تتخذ هذه الأفراح طابعاً خاصاً حيث تجتمع النساء في بيت العروس عصر كل يوم ابتداء من اليوم العاشر في الشهر اللهي يصادف فيه خروج الحريد. وبهذه المناسبة يقوم الشعراء الشعبودان أيضاً بنظم شعر يغنى به النساء في بيوت العرائس. تتميز كلهات هذه المناسبة بسهولتها أداء ولحناً عا يسهار حفظها والتغنى بها:

|                        |      | بواحمد يقسول ذي السنسة وقتسه عجَّل                              |
|------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|
| الكف يا مهـرْكَــلُ(١) | حَنْ |                                                                 |
|                        |      | السوجمه مشل الغمسر وشط المحفسل                                  |
| الطرف لا تكحل          | زان  | 1 (T) 11                                                        |
| الهـون يا محجّــل      | على  | لِولِّتَ (١٦) والسلي يجي قبسالسه (١٦) بخجسل                     |
| اهـون يا حجـ           | معلى | وشاعد آخد بقول:                                                 |
|                        |      | وشاعر آخريقول:<br>قال المنضني الحسريسد وقسه جاني( <sup>3)</sup> |
| يسن هات لي المعماني    | یا ز |                                                                 |

 <sup>(</sup>١) مهركل : رائع الأرداف
 (٢) لويق : من اللياقة

<sup>(</sup>٣) قباله : أمامه

<sup>(</sup>٤) جاني : أتى إليّ

حسَبْتُ له ذا السُّهَسر وقالسوا الثاني

وَحْيِ(١) الخيد قد شجاني

بالمله عليمك يا حريمه لا تنمساني

يكفيني الذي أعاني

وعلى هذا المنوال الرقيق والشناعرية المرهضة ينظم العديد من الشعراء أشجانهم وآهماتهم، وتستمر هذه المظاهر حتى آخريوم من أيام الحريد، والعروس طوال هذه الأيام متزينة وعيزة بملابس تميزها عن غيرها من النساء، ولأن هذه المناسبة تتوافق في العادة مع موسم طلع النخل فقد كان الأقدمون يأخلون عراجين البلح الذي لم ينضج بعد ويضيفونه إلى الزينة المؤضوعة على رأس العروس.

#### <u>®®®®®®®®®®</u>

<sup>(</sup>١) وحي ; صوت



لا أدري إن كان القارى، يشاطرني الرأي أم لا في أن سكان السواحل تغلب عليهم دائياً رقة المشاعر ولين الطباع ، وإذا كان القارى، يشاطرني ذلك فلعله أيضاً يقبل تعليلي بأن هذا يصود إلى البيئة الطبيعية المرتبطة بالبحر وجماله ، بل ولعله عائد أيضاً إلى الصلات الوثيقة والملاقات المثينة التي تنشأ عن ارتباط سكان السواحل بمعضهم خاصة عندما تدفعهم هذه السواحل إلى أعهاقها في أسفار جماعية على ظهور السفن بحثاً عن مصادر الرزق ولقمة العيش طلباً للتجارة أوجرياً وراء اللؤلؤ وحاصلات البحر الأخرى .

هذه الأسفيار وما يصاحبها من مشقات وجرمان وبعد عن الأهل والوطن كان لها الأثر الكبير في أن تكون هذه الجنر غنية بتراثها ، وفندوجا الشعبية ، وبالعديد من الرقصات والزيفه على المؤلف المؤلف

#### الدانة

وهي لعبة جماعية تتميز بإيقاعها العنيف وسهولة أدائها لحناً ورقصاً، وألحانها قد تصل إلى ثيانية أنواع والأغنية الواحدة تتكون من مقطمين كل مقطم ثلاثة أبيات يغني الشاعر المقطع الأول لكي يحفظه المشتركون في الرقصة ويرددونه أثناء أدائها، أما المقطع الثاني فيردده الشاعر فقط بعد سكوت اللاعيين:

يقول أبواحمد عقيملي مربي السزين ماشي على تجهل ينقل قائمة (١) بالبنانه (١) خلقة تعظم ولم قائمة في البنانه (١) بالبنانه (١) خلقة تعظم ولم قامه كها غصن ناشي بالبنان والمسيد يخليمه يوم عندي أمانه أوصاف وجهه كُدُورة (١) من خيار القياشي (١) والاكها شهر (٥) في النعيف مقدم وهاند (١)

(1) قادمه : أى قدمه ومدت لضرورة اللحن

ولاه البنانة : الأصبع وهي مأخوذة من البنان وأنتها الشاعر لتستوي القافية

٣٠٥ الدورة : اللؤلؤة الثمينة

دة) القياش : اللؤلؤ ده: شهر : القمر في المتصف

وها شهر : القمر في المته واله وهانه : ضياده

د٧٤ عينُ : انظر

و۲۰ طیل ، انظر د۸ء لَنَّته : جمله لُنَّتا ، وأنـا صدفني (١٠) للليـع ناشــر(٢٠) مع العصر ماسي بوجهـد(٢٠) كاسي (٤) ولـه حُقُه (٥) رديمه (١٠) ملانه إن قلت له اخطر سنــانا(١٠) قال أنا أنبع خلاصي

إن قلت له الخطر سنانا؟ قال أنا أتبع خلاصي أمشي على كيف راسي ما أتبع أهل الخيانه

> وهذه مقطوعة تختلف وزناً وقافية للشاعر: عبدالله محمد عبدالله على . قال أخـــو أحمــد سقـــوالله يوم ماكــنـــا

نجا في المودة والمذي فيها ولا نفضكر في اللي يهاجسرنا في المدنيا من أوضا وتاليمها اللي صبّحوا بالمر يسفّننا والكاسات بأيديننا نمايها ألا يا مليح يا حالي (^) الموجننا (^)

ليلة نص (١٤) واللنجام (١٥) غاشيها (١٦)

<sup>(</sup>۱) صدقنی : صادفتی

<sup>(</sup>٢) ثاشر : خارج وقت العصر

<sup>(</sup>٣) الجَمَّد: الشَّعر مدلى من الحلف

 <sup>(</sup>٤) كاسي : يغطي أرداقه كالكساء

 <sup>(\*)</sup> اللَّهُ : الشعر من ناحية مفرقه
 (١) رديمه : مردومة بالطيب

<sup>(</sup>۱) رديمه . مردومه إ (۷) سنانا : البنا

<sup>(</sup>٧) سنانا : إلينا(٨) يا حالى : يا حلو

<sup>(</sup>٩) الوجنا : الوجنات (٩) الوجنا : الوجنات

<sup>(</sup>١٠) مكرتك : شعرك الملفوف

<sup>(</sup>۱۱)لىلى: كل لىلە

<sup>(</sup>۱۲) تعقيها : تصففها (۱۲) دنّا : صارق منتصف السياء

<sup>(</sup>١٤) ليلة نص : منتصف الشهر

<sup>(</sup>١٩) اللنجام : النجوم

<sup>(</sup>١٦) غاشيها : قاهرها بضوئه

وفي لحن أخر يتغنى الشاعر عبدالله عمر مفتاح: بوعهم قال عنب (١) السفر (١) جاني

والمغيبة (١) تخرج كل بحره(٤)

وأربسعة أحدوال تحسبها بسفوه والمخبر يقبول في راس عبره(١) كل يومسي تقلول المعلزم بكره لاقدابهم (٨) على حنّا وعكسره فرج المحين وإتهمني بنظموه قاطَّ السوصف في برهبه (٩) ونشره (١٠) وإنا مالي عليمه ياناس قدره هرجسته غصب يخرجها بحمرة (١٢) كان (۱۳) يا قلب ترك كل صفرا

كل من(0) قال فارقـت المـكـاني كنت لا غبت ما غضى ثان وإن عزمت السيف أخرت عان (٢) وما الني قنعك عن الغواني يُبتُ والا تغير بك زمان قلت مجسوب قلبسي قد جفاني علموه الجمف حتى احرنون وإن تعمديت (١١) كانَّ ما يراني دامت الصغرق الجؤية اغبنوني ويتغنى الشاعر محمد عمر مفتاح في لحن يختلف عن سابقيه:

محافظ فروضى الخمسة الل عَلَيَّه كتبها على الإنسان عنده وصية ومن ثاب مأواه الخنة رضية يقسول خوعسلي تركت من طرقسة الهسوى وفساهم شروط السنسة السلي تقمع سوا وشاتسرك اللى سبرته تجلب الغَوى

<sup>(</sup>١) عتب : عتاب

<sup>(</sup>٢) الصُّفّر: فوات اللون القمحي

<sup>(</sup>٣) المنية : الغياب

<sup>(</sup>٤) كل بحره : كل كلمة جارحة

<sup>(</sup>٥) كل من قال : كل واحد قال

<sup>(</sup>٦) رأس ميره : اسم ساحل في فرسان

<sup>(</sup>٧) عاني: عن قصد

<sup>(</sup>٨) لاقديهم : إذا صاروا (٩) برهة : تبكير في الصباح

<sup>(</sup>١٠) أَشُّرَةُ : التمشي عصراً

<sup>(</sup>۱۱) إن تعديت : إذًا مررث به

<sup>(</sup>١٧) بحمَّرُه : بغضب

<sup>(</sup>۱۳) كان : كفي يا قلب

قرد عليه أخوه عبدالله ليكمل له المقطع الثاني من الأغنية:

تشروقي المدانة إذا صرعها (1) استوى وتساجي على روقة (1) وروحي خليته ولا قد سمعت المدور في مطلعه التوى يهيج في أكسواني (1) المذي داخماييه ويساخر على المبيض هرجماتهم دوا وسن حبهم لمُوادًا عليه بالحجيه

وهذا الشاعر عمر عيسى حسن يشرح حاله مع محبوبه:

بواحمد يقسول يا حالي السوضعه يا نسمل الجسميل يا فرع من وافي يا ذهب العسرب لكُ عِزْولك رفعه تقمديد كم عسدي ظاهر وشي خافي الملك خافسوالى في الحشا ويُعْمَمُه (م) يوم متسعما في المشهر ما يوم متسعما في

هذه نهاذج بسيطة من أخاني رقصة الدانة التي تنفرد بها فرسان

<sup>(</sup>١) صرعها : غناؤها

<sup>(</sup>٢) روقه : رأحة بال

<sup>(</sup>٣) اكواني : جروحي(٤) لموا عليه : غطوه

<sup>(</sup>٤) ١٠وا عليه : غ (٥) وجُّمُه : الم

## المالسي

هذا النوع من الغناء الفرساني اسمه يدل عليه فهو خاص بالمجالس لأنه يقتصر على الغناء فقط وليس فيه رقص لأن ألحانه لم تكن خفيفة كألحان الدانة وفيه يقول الشاعر عمر عيسى حسن:

بو احمد يقول كم ذا الجفا كم ذا التجنب والمقافا<sup>(١)</sup> ؟ كانً المعرَّة والصفا راحب معا عاضي(١) دلاليه أبكى بدمعه ما تكافى(1) مِق لأبكيته خَفَا<sup>(1)</sup> حتسى ارتحال عنى جال لازم على عهد الوفا كالسنار مولسوهه تواشسي(ه) مكننون وولعه في الحنشا والل بقلبي ما انتسى الله المجير من فصالمه

وصاد فيه كل العسين(١) ما راح عن بالي التّعسّي(١) شاهب لروحي ما تشا قادر على ما اشا أناله

<sup>(</sup>١) الْقَافَا : الْهُجِرانَ

<sup>(</sup>٢) عاضى دلاله : مطيب شعره المحبوك الرسل على أردافه

<sup>(</sup>٣) خفا : سر (a) ما تكافى : لا تكف عن السيلان

<sup>(</sup>a) تواشى : تلتهب

<sup>(</sup>٦) العسى : الأمل

لاهدل الجيمييل عندي كفا لل يُوالِفُني وينسمى كم ما تغبّص واختفى يبقى على يدّى زواله وان طاعني حالي الشفاد وانتمالي واللى مفسى يبنًا كفى ما عادني اقول فيه مشاله

وان يوم خلي هذا أبات كالعود الموشّى(") في كل صبحي والمسا باب الجميل ما اغلق قفاله

**ගමණගමණගමණග** 

 <sup>(</sup>١) الشفا: الشفاه
 (٢) الموشى: الملتهب

γ.

# التدريه

يقال عادة في فرسان: فلانه تُدُرَّة بابنها، والواقع أنه فيا بين يدي من مراجع لغوية لم الجد لحله الكلمة تعني لدى الفرسانيين نوعاً من الجد لحله الكلمة تعني لدى الفرسانيين نوعاً من الحال الكلمة تعني لدى الفرسانيين نوعاً من الحان الشوق والحنين إلى الغائبين، وخاصة أولئك اللدين طال بهم السفر في البحر بحثاً عن اللؤ لؤ. وهذا التدريه تتغني به المرأة في نخم شجي عند القبلولة وعندما يهزها الشوق والحنين الأبيها أو أبنها أو زوجها الذي طال به السفر وغالباً ما تنهمر دموعها وهي تشدو وقت الأطهرة بعثل هذه الكلمات خاصة إذا حانت أيام الشدة وتحميل الجيال إلى المصايف وبدء جني الرطب من النخيل وحبيب القلب غير موجود. عندثل ستردد هذه الألحان الشجية من كل يست له في البحر غائب:

والي بسيدي وشدان وشدان والي بسادي والي بسادي مدري والي بيدادي والي المدري والي بيدادي والي بيدادي والي بيدادي والي بيدادي الدال والي الدالي الدالي

والي بِسَادُوهُ(٣) حان السوقت(٣) حان والسبادرة أو ان درُهت طُهوري(٣) من غيسية أهلي يون بَكْ السوم في ظلة السدوم ما اقسول عالم السوم ما اقسول

<sup>(</sup>١) كلمة محلية تعني أغاني الشوق والحنين إلى الغائبين

 <sup>(</sup>٢) بيادوه : لم أجد لها معنى ولعلها استهلال متفق عليه

<sup>(</sup>٣) الوقت : بطلقلة القاف (٤) البادره : أول رطب ينضج

<sup>(</sup>۱) البادره : اول رهب ينصر (۵) ظهري : وقت الظهر

<sup>(</sup>٦) الحوم : التعب الشديد

بسيف مساول بيسادوه والي من هُو معايد؟ واعمني ركسايد(١) بيادوه وائي يحمي حمايسه ما ينخيله شوق<sup>(۲)</sup> ربسان بلا ذوق من أجمل ابسوطسوق بيادوه وائي قلبى مسمسم(۲) يا من شلاه<sup>(3)</sup> دم يا رب ترحسم بيادوه والى

وكها تتغنى المرأة في بيتها تحت وطأة الشوق ولظي الحنين تجد الرجل لا يقل لوعة ورغبة في العبودة من هذا البحر اللذي تتقاذفه أمواجه وليس أمامه إلا أن يتغلب على هذه القسوة ويصارع الأمواج بمجدافه في قاربه الصغير مردداً قول الشاعر:

> والمغنى يقول ما ادري بذا ويش يُقلِّ (٥) أب والجعيد (١) المدلِّي سابله فوق عكانه (٧) باهِـيَ الحَـد يوم اذكـر فعـالـه تسـلَّى وجُنةً له شهر متجلي مقدَّمٌ وهانه (٨) روَّحوا بي خُتُبُ (١) لا هُبُ فوج المجلِّل (١١) وارحموا السلى من أول تاه أول زمانه

<sup>(</sup>١) ركايه : الذي استند عليه

<sup>(</sup>٢) تعبير عن الغضب على رئيس السفينة الذي لا يريد العودة

<sup>(</sup>۱۳) مسمسم : مسموم

<sup>(</sup>٤) شلاه : شرطه بالموسى

<sup>(</sup>a) يقل : يقول لي

<sup>(</sup>٦) الجعيد : الشعر المدلى (٧) عكانه : خاصرته

<sup>(</sup>٨) وهاته : ضياؤه

<sup>(</sup>٩) ختب : قرية سبق تعريفها

<sup>(</sup>١٠) فوج المجل : ريح الشيال

نا(١) عليه سُنيد(١) للخيل غلقب حلِّي واللذي قد كفسل ما اخسسر في ضيانه

وكالم شده الحنين وقاست عليه المغربة ردد:

أبو الكفوف المحنَّى ما الله فرَّق بيننا؟ الناس شاتمتحنًا بالكلام في القضا وابسو احمد على راس المجنّى ٢٦) وشربته في الونا(٤) غريتنى واحسبك شاتهرج معى بالصغا

عبوبي مع العيسُ لوُّلي قد بطَّلْت لا أبساع ولا اشتري ثم هو يظل منشداً كلها أرهقه المجداف قال ابسو احمد أنسا شفست قافسله ويسوم قالسوا حامسه مسسافسره

والشاعر أحمد بن سعيد أبوهبيرة وهومن شعراء البدوفي فرسان عمره يزيد على الثيانين عاماً يحكي قصته الآتية. يقول الشاعر أبوهبيرة: كنت في يوم من الأيام جالساً أتأمل فيما صرت إليه من كبر في السن وعلة في الجسم وإذا بضائنتين قد أتنا تحتكمان إلي وتريدان أن أحكم بينها أيها الأجمل، وكان ذلك من منطلق أنني أصبحت في سن لا تسمح لي بالتحيز لأي منها، وعندما امتنعت أصرتا على، وأقسمتا بأن أحكم بينها فكانت هذه القصيدة:

티 : 티 (1)

<sup>(</sup>٢) سند : وثيقة

<sup>(</sup>٣) المجنّى: لعله اسم مكان

يا هاجسسي رد ليَّ السقول في هذا وهسذاك هذاك تجم المسعد والمنبور مزهي به لهذا احمترت ما بيسنهم ساعمة يقسول المصلب هذاك ويــوم افـــتــكــر في المــعــاني يا عرب أقــول هذا الفضيه الناقية اللي زمناها النقش هذاك والمسخس الملى مغطس بالمذهب آشوف هذا أقدام ترفات (١) مشل القطن وسَمّح الوجه هذاك العبنت عنبق الظبا وعبيون مرموشة لمذا الأنسف مشسل السقسلم وسننبون مشسل السلول هذاك وبعيشران (٢) الشف والشيح والريان هذا والفيل والكياديه والعطير أبو وهنيده للذاك يزهي نهار المحاضد بالمبدوس أشوف هذا جونى تداعـون(٢) ما بيـنـاتمـم هذا وهـذاك قالسوا لي احمكم ولا تطمع بذاك ولا بهذا وقملت هاتسوا وصفكم والكفيسل قالسوا رضينساك قَفُّوا وَأَنِيا الْفُفِيتُ وَاللَّعِيانِ تُوصِفِ لِي مِذَا الـقـلب عيَّا يطـيـع يقـول كل الـزود هذاك احترت ما بينهم واخاف من شرهات هذا والسروح ما أرضى بها المسسروه مع هذا وهدذاك هذاك نجم المسعد والنورفض الصبح هذا وبسارسل جوابي لابن عسماف (ع) في بر العجم ذاك وينفيدن بعد انا محتار في هذا روهاذا

<sup>(</sup>١) ترقات : مترفه

<sup>(</sup>٢) نبات عطري تشتهر به جيزان

<sup>(</sup>٣) يتداعون أويتحاكمون

 <sup>(</sup>٤) شاعر معروف في البر الأفريقي على الساحل النربي للبحر الأحر

واخت م كلامي بذكر الله ياقي <sup>(1)</sup> قا وهــذاك ومحــد المـصطـف المـعـصــوم يا هذا وهــذا ويقـول أبوهبـيرة أن الشاعر ابن عساف قد حكم ورجح كفة وهذا على وهذاك من واقع ثلاثة أبيات هي :

الفضة الناقية اللي زهاها النقش هذاك المنفض هذاك المشخص اللي مغطس باللهب أشوف هذا المشخص اللي مغطس باللهب أشوف هذا وطبعاً الذهب أثمن من الفضة . أما الثاني فهو: والنقل والنقل والنقل والنقل والنقل والنقل والنقل المحاضير باللبوس أشوف هذا يزهي نهاد المحاضير باللبوس أشوف هذا وصادام وهذا على والبيت الاخير: والروح ما ارضى يها المشيروه مع هذا وهماك

هذاك نجم المسعد والنور فض الصبح هذا وليس هناك أي تناسب بين النجم ونور الصبح فإذن هذا، هو الأفضل.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** 

(١) يائي

# فرىسان في حكم الأدارسة

كان من المقروض أن يكون هذا الفصل ضمن الفصل السابق وفرسان في التاريخ، لكن التسلسل الزمني لهذه الفترة القريبة العهد جعلني أضعها بعد الكتابة عن التراث والعادات، وليمذرني القاري، إن كانت وجهة نظري هذه غير صائبة.

لقد جاء في الجرء الشاني من كتاب وشبه الجريرة في عهد الملك عبدالعزيزة لمؤلفه وعير الدين الزركلي، صفحة ٥٣٥ الطبعة الثانية ما يلي :

واضطرب ملك الادارسة بعد وفاة عمد بن على، وقد خلفه أحد أبنائه وعلى بن عمده وكان ضعيفاً، فعاجله الإمام يحيى فانتزع منه الحديدة وتوضل في الساحل شيالاً حتى وصل إلى وميدي، وأراد والحسن، أن يقلد أخاه عمداً ـ كيا يقول فؤ اد حزه في قلب جزيرة العرب ـ فضاوض الايطاليين وجيرانه في الشاطىء الغربي من البحر الأحمر، في ومصوع، . وفاوض البريطانيين في وعمدن، ومنح إحدى شركاتهم امتيازاً باستخراج النفط من جزائر فرسان بشروط بجحفة بالبلاد والأهالي، انتهى .

ويأتي الأستاذ العقبلي في الجزء الثاني من المخلاف السليهاني صفحة ٢٩٠ تحت عنوان وجزيرة زفاف، ليقول:

في عام ١٣٤٥ هـ عاد ومصطفى الإدريسي، من مصر إلى صبيا لزيارة الإمام الجديد ـ وهذه العودة الأولى بعد مغادرته البلاد عقب ثورته على الإمام علي ـ وكان مجمل معه صورة عقد اتضاقية باستضلال بنزين بجزيرة زفاف مقابل شروط وهمية لا تحقق ربحاً من مكاسب الارباح، انتهى . ثم يأتي دعمد جلال كشك، في كتابه والسعوديون والحل الإسلامي، ليعطينا صورة اكتر وضوحاً حيث يقول: ووباتهاء الحرب رأى الادريسي نفسه بين لللك حسين نجم الاستراتيجية العربية وبطل الثورة إذ ذاك والذي استأثر بمجد العرب ضد الأتراك وبين إمام اليمن الذي تخلص من الخطر التركي وبدأ يتطلع لالتهام الإدريسي. في نفس الوقت كانت إيطاليا مع شديد رغبتها في اقتطاع وعسر، ا تفضل كسب إمام اليمن. فلم يجد الادريسي حوله إلا ابن سعود الذي وضع أولاده تحت وصابته سنة ١٩٣٨ هـ ١٩٢٠م. ولكن بعد عام عندما جرى تطويق ابن معود بالأشراف وأنفره الإنجليز وبدا أن موقف الملك حسين هو الأقرى وقيرد آل عائض في أبها ضد الرجود السعودي الذي دخل الإقليم بناء على طلب الأهالي تشجع الإدريسي بناء على طلب عليها إمارة وآل عائض، باعتبارها جزءاً من إمارة حسير الكبرى . . لكن ابن سعود رد عليه الرد اللائق قائلاً: وحنا ما ناخذ الصاحب على أول زك».

فاستقام إلى أن مات سنة (١٣٤١هـ١٩٣١م) وتخلفه ابنه علي فانتهز إمام صنعاء اضطراب الوضع في الإمارة وانشغال العملاقين ابن سعود والملك حسين بصراعها فاستولى على الحديدة وميدي. ثم خلع علي الإدريسي وتولى الإمارة عمه الحسن الذي جرب أكثر من لهبة كان من بينها إعطاق ه الإنجليز امتيازاً للنفط في جزيرة فرسان. وقد تحول هذا الامتياز إلى معاهدة سنة ١٩٩٧م بين بريطانيا والإدريسي حيث تمهد فيها الاخير بألا يرهن أويبيع أوينسازل عن جزر فرسان أوأي موقع على سواحله لطرف أجنبي، وحقه في أن يطلب المساعدة من بريطانيا إذا تعرضت هذه المناطق للخطر وتمهدت الحكومة البريطانية بحياية جزر فرسان وساحل الإدريسي بشكل خاص. وعندما دعت الضرورة إلى تنفيذ هذه المعاهدة وطلب الإدريسي من بريطانيا معايته من الإمام نكثت بريطانيا بوهدها وردت وزارة الحاجية البريطانيا بوهدها وردت وزارة الحاجية البريطانيا بوهدها وردت وزارة ومن الرئائق التي أشار إليها كتاب والسعوديون والحل الإسلامي، أنه:

في ١١ أغسطس ١٩٢٧م أبلغ القنصل البريطاني في جُدة حكومته الآتي: واستدعاني وزير الخارجية السعودي وسلمني رمسالة من ابن سعود يبلغ فيها حكومة صاحب الجلالة

<sup>(</sup>١) السعوديون والحل الإسلامي

بترايد النفوذ الإيطالي لدى الإمام وأن إيطاليا تشحن كميات كبيرة من السلاح والذخيرة إليه . وأن رسالته قد عرضها هذا على الإيطالين الذين يسعون لمنع النفاهم السلمي بين الحجاز واليمن . وقد سأل الملك إذا كانت حكومة صاحب الجلالة لها علم بهذا النشاط الإيطالي . وإذا كانت تعلم فيا هو موقفها؟ . . الإيطالي . وإذا كانت تعلم فيا هو موقفها؟ . .

وفي نفس الأسمبوع تلقسى السقسنسل السبر يطساني في (١٦ - ٨-١٩٢٧م) (١٨ صفر ١٣٣٦هـ) رسالة من جلالة المغفور له الملك عبدالعزيز حول امتياز جزيرة فرسان جاء فيها:

« في الشرف أن أبلغ سعادتكم أن عثلنا لدى حكومة الإدريسي تسلم رسالة من السيد حسن الإدريسي حول موضوع امتياز شركة النفط في جزيرة فرسان . وقد طُلب منه رفع موضوع الامتياز إلينا لنرى ما هي الخطوات التي يجب اتخاذها لتجنب أي معارضة .

وانطلاقاً من حرصنا الشديد على حقوق الشركة وحقوق بلاد الإدريسي فقد درسنا الموضوع برمت دراسة دقيقة فخلصنا للنتائج التالية التي نرغب في وضعها أمام بريطانيا المظمى كتمبير عن رغبتنا في التعاون لحل هذا الخلاف بروح الود والصداقة القائمة بيننا.

«إن عشلي الشركة عند توقيع الاتفاق وعدوا السيد حسن بإنجازات مبدئية تبين الآن عجز عشلي الشركة عن تنفيذها. الأمر الذي يعتبره الأهالي ضاراً بهم وببلادهم. ولمرفتهم بالأهداف الشريرة لمصطفى الإحريسي ضدهم وضد الشركة فقد طالبوا الشركة عبناً بتنفيذ التزاماتها عما خلق شعوراً سيئاً ضد الشركة.

وهنـاك قوى أخـرى تشجـع الأهـالي على إثارة الاضطرابات فلما أصبح الوضع خطيراً طلب السيد حسن الإدريسي تدخلنا نظراً لعلاقات الصداقة التي تربطنا ببريطانيا المظمى،

وقد رأينا أن الحل الأمثل هو الدخول في مفاوضات معكم ثم نرسل مندوباً عنا إلى

جيزان لنجد بالاتفاق مع عشل الحكومة البريطانية وهنان شركة النفط والسيد حسن حالاً مقبولاً من كل الأطراف. وكيا تعلمون نحن نفضل أن يكون الامتياز للشركات البريطانية عن أي جانب آخر إذا ما تساوت الشروط. ولا شك لدينا أنه بهذه الوسيلة التي نفترحها سنكون قادرين على محو الشكوك من نفس الإدريسي نحو الشركة والوصول إلى شروط مقبولة للجميع . رجاء رفع ذلك لحكومتك» .

توقيع: عبدالعزيز بن عبدالرحن الفيصل آل سعود

إن جزيرة زفاف مهجورة اليوم تماساً ولا يوجد بها سوى أسراب الغزلان التي ترتع بالقرب من الشسواطيء آمنة مطمئنة لعلها باقية ولعل عوامل الجفاف في السنوات الأخبرة لم تكن قد قضت عليها .

#### مالحظات على درامة عن جزائر فرسان للحكتور، عبدالجمسن كادق الشريف

شي، جيل أن يحظى هذا الجزء الناتي - من بلادنا العزيزة - بدراسات المهتمين من أصحاب الدرجات العلمية العالية كالدكتور عبدالرحن صادق الشريف الاستاذ المشارك بقسم الجغرافيا وكلية الآداب، بجامعة الرياض أو جامعة الملك سعود كها أطلق عليها مؤخراً تحت عنوان ودراسات في جغرافية المملكة العربية السعودية وجزائر فرسان، وما نريده من هذه الدراسات ومن أصحابها أن تكون على درجة كبيرة من البحث والتقصي وصدق المعلومات لأن أي باحث أو دارس بحمل على عاتقه مسؤ ولية شرف الأمانة العلمية شاء أم لم يشاً. إن كنافة هذه المسئولية تكون أكبر عندما بحملها إنسان كالدكتور الشريف وينشرها في وسط علمي خصب كالسوسط الجامعي ليأخذها عنه أبناؤ نا الجامعيون الذين هم عهاد هذه الأمة وطاقاتها المنتظرة التي سنبني عليها مستقبلها.

لقد بلغ عدد صفحات هذه الدراسة مع قائمة مراجعها نحو ٢٧ صفحة بدأ خطأ معلمهاما من الصفحة الأولى حيث جاء فيها ما نصه: وتتكون فرسان من مجموعة من الجزر تقع أسام شاطى، منطقة جازان. والقليل منها مأهول. بلغ مجموع سكانها ٢٣٥٧ نسمة في سنة ١٩٧٤م. يعيش ٤٠٪ منهم في مدينة فرسان الواقعة في واد يُغترق أكبر جزرها». ثم جاء خطأ هذه المعلومات بصورة أوضح في الصفحة السابعة حيث جاء في السطر الثالث وما بعده: تقع بلدة فرسان على جانب وادي مطر الذي يُغترق الجزيرة، والذي تنتشر به الحقول الزاوعة. ولذلك فالبلدة تبعد كيلومترات عن شاطى، البحر.

وأنا هنا أرد أن أسأل الدكتور من أين جاء بهذه المعلومات؟ كيف استطاع بجرة قلم ـ كها يقولون ـ أن ينقل فرسان من موقعها المعروف إلى وادي مطر الذي يبعد عنها حوالي تسعة أو عشرة كيلومترات والذي يخلو من الوجود السكاني تماماً. كها أنه ليس بالوادي المتعارف عليه جغرافياً أي أنه ليس جرى تعبره السيول بل هو العكس من ذلك لأنه مساحة من الأرض الخصبة تتجمع فيها مياه الأمطار وتنبت به أشجار «السَّلم» الكثيفة وقد أطلق عليه اسم الوادي من كرنه منطقة ترعى فيها الأغنام وتتكنائر فيها قطمان الغزلان، وتعود أهمية هذا الوادي الآن إلى وجود بعض الآثار القديمة والكتابات الموجودة على بعض حجارته من أيام دولة جيرً كما يقول خبراء الآثار.

ثم يستطرد الدكتور في دراسته عن هذه الجزر وسكانها إذ جاء في الصفحة الأولى نفسها في الفقدة الشائية من مقدمته: ولدفلك تخلفت هذه الجزر فلم ينظم طريق بحري بربطها بجبازان ولم تنشأ بها طرق معبدة، وارتفعت نسبة الأمية بين السكان إلى ٨٦٪ وانخفضت نسبة الحصور المدرسي ٢٦٪ من هذا الموضوع صفحة و١٥٥ فيقسل: أما عن التعليم في فرسان فإن نسبة الأمية تصل إلى ٨٦٪ وبلغت نسبة الحضور المدرسي ٢٦٪ في من (بين ٢ - ٩) سنوات سنة ١٩٩٤هم / ١٩٧٤م. المدرسي الكتور يعتمد في هذه المعلومات على وصلحة الإحصاءات العامة والتعداد العام لسكان الممائخة جازان على ١٩٧٤هم (الميانات التعملية جازان)

أنا أشك في صحة هذه المعلومات سواء كانت ناتجة عن مجهودات الدكتور الشريف أو في صياغة الإحصاءات العامة التي اعتمد عليها في بحثه. لأن فرسان مشهورة بتدئي نسبة الأمية فيها سواء بين الرجال أو بين النساء . لماذا؟ طبعاً لأن أسفارهم إلى البلاد المجاورة وتجارتهم بالملة لؤ ومستخرجات البحر الأخرى الزمتهم بأن يتعلموا ولو تعليهاً يفك أميتهم على أقل تقسديد. فكيف إذا عرف الأحيل أن كشيراً من أبناء الجيسل السابق \_ أقصد جيل ما قبل المدارس - كانوا يقرأون ويكتبون بشكل جيد ودليل على ذلك محارستهم للأعال الحكومية الكتابية وتسلمهم إدارة كثير من المدوائر التي أستطيع أن أقول أنها مكتملة في فرسان ومنذ بداية العهد السعودي من إمارة وشرطة ومحكمة وهيئة أمر بالمعروف ومالية وجرك ولاسلكي وجوازات وأحوال مدنية كما يطلق عليها الآن وموفا وسلاح للحدود وغير ذلك . كها أن كثيراً منهم شغلوا وظائف ومراكز لا بأس بها في كل من جيزان وجدة وغيرها من مدن المملكة وكل هؤ لاء كانوا من الجيل السابق الذين تلقوا تعليمهم في الكتاب أو المساجد التي كانت تقوم بدورها في التعليم . ثم إن مدرسة فرسان الابتدائية من أوائل المداوس في المملكة حيث يعود افتتاحها إلى عام ١٣٥٨ هو عندما كان المرحوم محمد بن عبدالعزيز بن مانع مديراً للمعاوف . أما بالنسبة للحضمور المدرسي ٢٦٪ لن هم في سن (بين ٦ ـ ٩ سنوات) التي حددها الدكتور فالسؤ ال هي من المسجلين الفعلين في المدرسة أم هي من المسجلين الفعلين في المدرسة أم هي من المدد الإجمائي للسكان بها في ذلك القرى التي لم يغزوها التعليم المدرسي في ذلك الوقت؟ هل هي من الرجال؟ أم هي من النساء؟ هذه النسبة الضئيلة لا أساس لها في الواقع، وسجلات المداوس, تشت خطاها.

وبدون أي تحيز أقول: إن نسبة الحضور المدرسي في مدارس جزائر فرسان من أعلى النسب في معظم مدارس المملكة. وبكل ثقة أقول أيضاً: إن التعليم في فرسان بين أبناء هذا الجين بين أبناء هذا وليس أمام الطلاب في فرسان من مغريات الحياة ما يجعلهم يتغيبون عن مدارسهم . أضف وليس أمام الطلاب حيث يحصل كل طالب في الابتدائية على مكافأة شهرية مقدارها مائة وخسون ريالاً وثلاثياتة ريال للطلاب المناب في الابتدائية بالإضافة إلى بدل الاغتراب الذي يحصل عليه الطلاب المواصل بعتمعة فقيد وصل بعض أبناء فرسان إلى أعلى مراحل التعليم وحصلوا على المواصل بعتمعة فقيد وصل بعض أبناء فرسان إلى أعلى مراحل التعليم وحصلوا على الدكتوراه أو في طريقهم إليها كالدكتور ضيف الله هادى حسن الذي يعمل الآن بكلية الزاحة في الرياض وعلي يحى عريشي ومحمد يحيى صيادي اللذان سيعودان بعد أيام قلائل من الولايات المتحدة الأمريكية يحمل كل منها درجة المكتوراه في الحقل الذي يعمل الأن يعمل فيه .

ولا أنكر أنني قد اكتسبت معلوسات جديمة من دراسات المدكتور وخاصة فيها يتعلق وبطبيعة تكوين جزائر فرسان، إبان العصور الجيولوجية المختلفة، إلا أنني لن أتمرض لهذا الموضوع الآن بصفتي إنسان غير متخصص ولكنني أرجو مستقبلاً أن أوفق عن طريق الاجتهاد إلى عمل شيء أضيفه إلى هذه المعلومات المتواضعة عن هذه الجزر.

كما أنه من بين المعلومات التي اكتسبتها وأضيفها إلى بحثي هذا ما جاء في صفحة وه. عندما تحدث عن القلمة. قال الدكتور الشريف: ووقد هجرت هذه القلعة منذ رحيل الأتراك . وقد طمع الألمان في السيطرة عليها لتكون عطة لتموين السفن بالفحم ولكن بريطانيا وقفت في وجه أطباعهم وحالت دون ذلك . وقد بقي سكان هذه الجزر بعد توحيدها كمنفي للمحكومين» .

ما أريد إيضاحه هنا أن الألمان لم يحاولوا الاستيلاء على هذه القلعة ولا يوجد لهم أثر في فرمسان. ربم أراد المدكتور وجزيرة قياح، الواقعة على خط الملاحة الدولي عبر البحر الأحمر والممتند من باب المندب في الجنوب إلى قناة السويس في الشيال. وقد أشرت في بحثي هذا إلى أن الألمان قاموا ببناء مستودع كبير على ساحل هذه الجزيرة يطلق عليه العامة من الناس وبيت الجرمل، مازال باقياً حتى هذا التاريخ. وهذا الوجود الألماني في هذه الجزيرة لم يكن من منطلق سيطرتهم عليها ولكنه من منطلق أنها كانت واقعة تحت سيطرة الإمبر اطورية العثمانية صديقتهم أوهى حليفتهم في ذلك الوقت. ثم لا أعرف ماذا يقصد الدكتور بقوله: ووقد بقى سكان هذه الجزر بعد توحيدها كمنفى للمحكومين، أنا أتساءل ما معنى هذه العبارة؟ ما معنى بقى سكان هذه الجزر بعد توحيدها؟ ما معنى كلمة وتوحيدها ع؟ هل كانت هذه الجنزر كل واحدة منها تابعة لدولة؟ لماذا لم يوضح ذلك ويبين أسهاء الدول التي كانت تسيطر على كل جزيرة أوعلى كل مجموعة منها؟ هناك من يعيش منذ زمن الأتراك حتى الآن من المعمرين لم يعرفوا أن أي دولة سيطرت على جزرهم أوجزأتها. كل ما في الأمر أن هذه الجزر مجتمعة خضعت لحكم الأدارسة ـ التي كانت عاصمة دولتهم مدينة صبياء ـ بعد خروج الأتراك منها بعد الثورة العربية ضدهم وجلاتهم عن العالم العربي. ثم بعد ذلك انضمت هذه الجزر تحت راية الحكم السعودي كجزء لا يتجزأ عن منطقة جازان. ثم ما معنى بقي سكان هذه الجيزر بعد توحيدها؟ ما المقصود بكلمة وبقي و هل أراديها الاستقرار؟ هذا غير وارد تماماً . بل وهذا ما ينافي ما أورده الدكتور نفسه في حديثه عن سكان جزائر فرسان إذ أورد ما ذكره وابن الحابك، الهمذان وأن فرسان قبيلة من تغلب كانوا نصاري ولهم كنائس في جزر فرسان وقد خربت، ويوجد بها جبل بسمى وجبل كنيسة، بقال: إنه كان فيه آثار بناء قديم زال منذ عهد قريب. ويقول نساب حمير إنهم من حمير وقد عملوا بالتجارة فكانوا يحملون المتاجر إلى بلاد الحبشة ولهم في السنة السفرة فينضم إليهم كثير من الناس. وقال الكليي: «إن منهم من ينتسب إلى كنانه ومنهم من ينتسب إلى تغلب».

إذن الـدكتوريناقض نفسه بنفسه إذا كان يقصد بكلمة «بقي» الاستقرار فهذا التاريخ يشهد بأنهم قدماء قدم تاريخ الإنسان العربي على هذه الأرض وآثارهم تدل عليهم . ثم مازلت حول هذه العبارة . ماذا يقصد بقوله : بعد توحيدها كمنفى للمحكومين . ماذا يقصد بالترحيد هنا؟ هل أزيح البحو والفواصل الطبيعية التي تفصل هذه الجزر عن بعضها لتصبح جزر فرسان كلها منفى؟

النفي لم يكن إلا في جزيرة فرسان فقط حيث توجد سلطات الدولة مكتملة وهذه ظاهرة بحمد الله ثم نشكر الدولة على إثبائها. ولم تعد فرسان تلك الجزيرة التي تستقبل المنفيين بل تبدل الحال حيث أصبحت تستقبل كبار المسؤولين من أمراء ووزراء وطلاب جامعات وزوار أجانب. وأجد نفسي مجراً الأتبابع بعض الملاحظات حول ما جاء من خطأ في التمبير في مؤخرة الصفحة السابعة من الدراسة وهو الآثر :

بقيت حياة سكان جزائر فرسان متخلفة وآحوالهم سيئة ومستوى معيشتهم منخفضاً في الوقت الذي تعرضت فيه مختلف مناطق المملكة للتطور والازدهار.

الوقوف هنا عند جملة وفي الوقت الذي تعرضت فيه نختلف مناطق المملكة للتطورة موسيقى هذه الجملة شاذة ومزعجة للسمع فقد ألفت الأذن أن تسمع قولهم: ولا تعرض نفسك للأعطارة أو ولا تعرض جسمك للبردة أو وتعرضت الملاينة الفلائية لمرض كذاء أو والمناطق للاعطارة أو لا تعرضت بسبك للبردة أو وتعرضت الملينة الفلائية لمرض كذاء أو والمناطق المنكوبة - لا سمح الله - تعرضت للتطور والازدهار فهذه عبارات يرفضها السمع وتأباها موسيقى الكلمة. ولو قال: في الوقت الذي شمل فيه التطور والازدهار مناطق المملكة لكان أقضل . الكلمة . ولو قال: في الوقت الذي شمل فيه التطور والازدهار مناطق المملكة لكان أقضل . يغتر ق الجزيرة والمذي تنتشر به الحقول الزراعية . ولذلك فالبلدة تبعد كيلومترات عن شاطىء البحر. وهذا يوضح أن إمكانية الإنتاج الزراعية عي العامل الرئيسي في استقرار السكانة . ثم يأتي في نهاية الصفحة السابعة نفسها وفي رأس الصفحة اللمنة ليقول: «وقلد اشتركت علة عوامل طبيعية بشرية في الحفاظ على هذه الأوضاع البائسة مدة أطول يجدر بنا أن نتوقف عندها قليلاً لإلقاء مزيدمن الضوء على واقعها حتى يتضح السبيل لإمكانية التطورها في المستقبل ويبدو أن أهم هذه الموامل ما يأتي:

١ ـ طبيعة تكوين هذه الجزر ٣ ـ جدب أراضيها

٢ - انعزالها ٤ - أسباب بشرية واجتماعية

والتناقض يكمن هنا في الفقرة الثالثة وهر قوله وجدب أراضيها». أنا لا أريد أن أقول: 
إن أرض فرسان زراعية وحصبة لأن ذلك يعني المهتمين والمختصين بالزراعة والتربة. لكن 
أقـول: كيف يقـول: وتقـم بلدة فرسان على جانب وادي مطر الذي يخترق الجزيرة والذي 
تنتشر به الحقول الزراعية؟ ومع أن موضوع الموقع قد أرضمت خطأه في بداية ملاحظاتي إلا 
أنني أسأل: كيف يكـون جدب في أراضيها؟ وكيف يكـون انتشار للحقول الزراعية؟ كيف 
يقول الدكتور في الصفحة الأولى؟ ويقيت مجالات الإنتاج متخلفة عما اضطر شبابها للهجرة. 
ويقـول أيضاً في نفس الصفحة : لا يمكن وقف هذا الشريف البشري من الهجرة؛ ليعود 
فيقول: إن إمكانية الإنتاج الزراعي هي المامل الرئيسي في استقرار السكان.

ملاحظات أترك للقارى، الحكم عليها، وأرجو كل الرجاء من باحثينا ودارسينا سواء في الجامعات أو في غيرها عن يعنون بهذه الأمور أن يتخلوا الأمانة العلمية والتقصي العميق شعاراً لهم وفي نفس الدوقت أضم صوتي إلى صوت الدكتور عبدالرحمن صادق الشريف في مفترحاته التي جاءت في مؤخرة دراسته لتنمية هذه الجزر والتي اختصرها كرؤ ومن أقلام فيا ما ...

١ \_ إنشاء طرق معيدة بين فرسان وقراها.

إيجاد قوارب مختلفة وتنظيم حركة الركاب والبضائع. وهذه الفقرة حُلُ جزء كبير منها
بواسطة المعدية وفرسان؛ التي تكرم باهدائها صاحب السمو الملكي الأمير نايف بن
عبدالعزيز وزير الداخلية بعد زيارته لفرسان.

٣ ـ فتح وحدة زراعية في الجزيرة.

ع. تطوير الميناء و وهذا تنفذه الآن المؤسسة العامة للمواني. » بواسطة شركة وكوستين»
 الانجليزية.

- فتح مداوس للذكور والإناث. وهذا قد تم وعم تعليم البنين والبنات كل جزيرة وكل
 قد ة.

٧ ـ بناء مستشفى . وهذا يتم بنازه الآن من قبل وزارة الصحة بواسطة شركة وفيال الإيطالية وسيتسم لحمسين سريراً .

A .. تطوير عمليات صيد الأسهاك.

٩ - تشجيع الاتجاه نحو التصنيع كالجص والجبس والنوره وتنظيف الأصداف.

١٠ - تشجيع فنادق من مختلف الدرجات والأحجام.

١١ - دراسة إمكانية زرع اللؤلؤ ضمن أحواض خاصة في مياه الجزيرة كما هوحاصل في كثير من بلاد العالم كاليابان.

هذه بعض ملاحظات حول دراسة المدكتمور عبىدالرحن صادق الشريف عن وجزائر فرسان، وبقي شيء آخر أود مناقشته مع الدكتور ومع شهاب الدين أحمد بن ماجد النجدي البحار العربي المشهور الذي نسب إليه الدكتور الشريف أنه قال: إن فرسان كانت تدعى وهندسان، في الصفحة رقم ٢٦، وفي التعليقات صفحة ١٩٥، وفي رقم ٣٦، جاء ما يلي: شهاب الدين أحمد بن ماجمد النجمدي إذ قال: «بحري فرسان جزيرتان تسميان كدي وهندسان وساموة بحري الجنزيرتين عنها في المغارب والجنوب ويقول في موضع آخر: «فهندسان شامها وحواليها جزروفيها البقر والجال والنخيل والفواكه. . . كتاب الفوائد في أصول علم البحر والقواعد تحقيق، انتهى

وهنا سأورد ملاحظتين. أولهما:

اللذي يظهر أن الدكتور لم يفهم لغة ابن ماجد. فابن ماجد عندما قال بحرى فرسان جزيرتان تسمى كدى وهندسان إنها أراد أن يقول: غربي فرسان تقع جزيرتان وكلمة وبحري، مازالت مستعملة حتى الآن بمعنى وغربي، ومن الأشياء المالوفية في فرسان أو جازان أن تسمم قولهم: «اليوم الهواء بحري» بمعنى أن الرياح غربية لأنها تهب من جهة البحرثم أن جزيرة كدي موجودة وهي تسمى الآن وأم الكدف، أو وأم الكدي، ثم أن جزيرة وهندسان، أيضاً معروفة وتدعى في الوقت الحاضر والدّسان، ولعل تحريفاً وقع في اللفظ منذ زمن ابن ماجمد حتى الآن أولعل ابن ماجمد أوكاتبه سمعاها خطأ فدوناها بهذا اللفظ. أما جزيرة وساموة، التي قال عنها ابن ماجد: إنها بحرى الجزيرتين عنها في المغارب والجنوب. فقد فسرت العبارة نفسها بنفسها وفبحري الجزيرتين، معناها تقع عنها من ناحية البحر أي من ناحية الغرب. إلا أن هذه الجزيرة لم يكن اسمها وساموة، واسمها الصحيح وساسُوه، بضم السين الثانية وسكون الهاء. وهذا لا أشك في أنه خطأ مطبعي أوخطأ في النقل عن ابن ماجد. ثم لا أعرف كيف مرت على الدكتور هذه العبارة دون أن يتلافي الوقوع في الخطأ اللهي وقم فيه لأن العبارة واضحة ولا تحتاج إلى تفسير. تقول هذه العبارة: وفهندسان شامها وأي إلى الشيال منها، وحواليها جزروفيها البقر والجيال والنخيل والفواكه، . هذه الجزر إذن جزر فرسان الكبرى وفرسان الصخرى والسُّقيد، . هذا واضح لا يستدعي الوقوع ويجمل المدكتور يقول ووكانت تدعى هندسان حسبيا ذكر ابن ماجد، ويذلك جعل القارئ، يقع في خطاين هما:

١ \_ نسب إلى ابن ماجد ما لم يقله.

٧ \_ منح فرسان اسماً لا تعرف به وإنها الذي تعرف به إحدى الجزر التابعة لها.

أما الملاحظة التالية فهي:

إن الهمذاني صاحب كتباب وصفة جزيرة العرب؛ توفي سنة ٥٤٥ م وياقوت الحموي صاحب معجم البلدان الذي ولد عام ١٩٧٩ هـ وتوفي عام ١٧٧٩ م ليقل أحد منها أن فرسان كانت تدعى هندسان وهما أقدم من البحار العربي أحمد بن ملجد الذي رافق وفاسكو دى جاما؛ في رحالاته البحرية وكان بمثابة مرشد له وفاسكو دى جاما من مواليد ١٤٦٩ م وقد في يعد ١٤٦٩ م. ومن هذا يتضع خطأ معلومات الدكتور عبدالرحن صادق الشريف عن جزائر فرسان . ومع أنني أشكر للدكتور دراساته عن هذا بخسف المدين لنا معرفة جزء يكاد يكون مجهولاً من وطئنا الحبيب .

## فرسان حاضرها ويستقبلها

لقد ازدهرت فرسان وما يتبعها من القرى والجزر المسكونة إبان عهدها بتجارة اللؤ لؤ ومستخرجات البحر وتجلى ذلك الازدهار في اسلوب حياة بعض أهلها وفي طراز منازهم التي ومستخرجات البحر وتجلى ذلك الازدهار في السلوب حياة بعض الغرب كإيطاليا ومزجت فيها النقوش الشرقية بالتصاميم الرومانية من حيث الأعمدة والعقود والرقوش الأخرى . لكنه ما أن بدأت تجارة تلا الكحماد وبيدأت مصادر الرزق تتنوع وتقل مشقة عن الاعتباد على منتجات البحر حتى بدأ أهل هذه الجزر يهجرون الغوص ومتاعبه ويتجهون إلى المصادر الاخرى .

وحالتهم هذه. في ظني \_ أشبه ما تكون بحالة سكان سواحل الخليج العربي ، فالظروف تكاد تكون متشابهة حيث هجر أبناء الجيل الجديد البحريل أصبحوا لم يعرفوه للرجة أن معظمهم لا يجيدون السباحة . وليت أبناء الجيل الجديد وحدهم هجروه بل ومن أسميهم تهاوزاً وأبناء الجيل الأوسطه وهم الذين قضوا جزءاً من حياتهم في البحر، فهؤ لاء من منطلق حياتهم الأولى أرادوا أن يريحوا أنفسهم بقية أعهارهم ويجنبوا أبناءهم ما كابدوه في أيامهم السباقة ، وهذا شيء لا بد من حدوثه . وقد ترتب على ذلك هجرة الفرسانيين من جزيرتهم سمياً وراء سهولة العيش وتيسر الرزق.

والسؤ الى الآن: هل يصود الفررساني إلى جزيرته بعد أن نعم برفاهية العيش وبدل أسلوب حياته خلال سنوات غيابه ، وبعد أن أنجب أبناءه الذين لا يعرفون عن جزيرتهم شيئاً إلا من خلال أحاديث الذكريات التي يسمعونها من آباتهم أو بعض أفراد أسرهم من المسنين.

هذا السؤ ال ستجيب عليه الإيام المقبلة خاصة وأن فرسان تقبل الآن على مرحلة جديدة من مراحل تبدل الحياة فيها خاصة بعد الزيارات المتعددة التي قام بها إليها بعض كبار المسؤ ولمين كصاحب السمو الملكي الأمير عبدالرحمن بن عبدالعزيز وصاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبدالعزيز وزير اللداخلية وعدد من الوزراء كوزيرالمالية ووزير التخطيط ووزير المسحة وغير هم والتي اسفرت عن إيجاد بعض المشاريح الفصرورية في هذه الجزيرة كمحطة تحلية المياء التي كلفت الدولة واحداً وأربعين مليوناً من الريالات والتي تتبع ١٩٠٠، ١٣٧٠ جالون ماه يومياً، وشبكة الكهرباء التي غطت فرسان وبعض قراها القريبة والتي تتوسع الآن لتصبح مشروعاً مركزياً يغطي جميع القرى والجزر الماهولة بالسكان . كما يجرى الآن بناء ميناء حديث على مساحة من الارض مقداوها ألف كيلوم تر مربح تقوم بتنفيله شركة «كوستين» الإنجليزية، وبناء مستشفى يضم خسين الموراً تقوم بتنفيله شركة «كوستين» الإنجليزية، وبناء مستشفى يضم خسين صريراً تقوم بتنفيله شركة «كوستين» الإنجليزية، وبناء مستشفى يضم خسين المرراً تقوم بتنفيله شركة «كوستين» الإنجليزية، وبناء مستشفى يكم كمدارس مربح والمادة وبناه قالء سلاح الحدود.

ومن المشاريع التي تنتظرها فرسان سفانة تسعين كيلومتراً من الطرق تربط جميع القرى بعضها ببعض وبناء كوبرى دجسر، طوله ٥٦٠ متراً يربط فرسان بالسجيد وإيصال فرسان هاتفياً بمدن المملكة والخارج بواسطة محطة للميكرويف. كذلك تجرى دراسات لبناء محطة للوقود تزود المواطنين بهذه المادة وتجنبهم غلاء أسعارها بسبب تكاليف استبرادها من جيزان.

ومن الأشياء الجديرة بالإشارة أن كلاً من وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات قد قامتا بتغطيمة كاملة لجميع جزر وقرى فوسان وافتتحت بها مدارس للبنين والبنات، وفي فرسان نفسها يصل التعليم إلى نهاية المرحلة الثانوية بالنسبة للبنين وإلى نهاية مرحلة إعداد المعلمات بالنسبة للبنات.

## كيف فتحت فرسان

عندما زار فرسان صاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبدالعزيز وزير الداخلية كان من بعندالعزيز وزير الداخلية كان من بين المطالب التي تقدم بها المواطنون لسموه فتح خط جوي بين جيزان وفرسان ولورحلة واحدة في الأسبوع ، ولكن سموه كان ذا نظر أبعد فقد وعدهم بوسيلة نقل مأمونة ومضمونة واكثر نفعاً من الطائرة، ولم يطل بالمواطنين انتظارهم حتى وصلت المعدية البحرية التي أطلق عليها اسم «فرسان» فيها بعد وفتحت فرسان على مصراعيها أصام المزوار والشركات والمؤسسات وشكلت جسراً تنقل بواسطته المعدات والسيارات الكبيرة والصغيرة كها استطاع المواطن أن ينتقل بسيارته من فرسان إلى جيزان سواء كانت فارغة أو عملة بالبضائم حتى أنها الآن - أي المعدية عاصبحت لا تكفي الحركة الأخدلة في التوسع وأصبح كثير من أما الأن أن يتكل من ثلاثون سيارة أصحاب السيارات لم يتمكنوا من السفر بعد أن تشجن هذه المعدية باكثر من ثلاثون سيارة مع من هذا الضغط المستمر فقد أمر سموه بالتعاقد مع إحدى الشركات لبناء معديين أخريين تتنظرهما فرسان في وقت قريب إن شاء الله.

هذه لحة بسيطة وموجزة عن هذه الجزر التي يجهلها الكثير ون استطعت بتوليق الله ثم بمجهودي الشخصي ومساعدة بعض الاخوة لي أن ألم شتاتها رغم قلة المسادر وشيح المعلومات، وبروح الإنسان الذي يحب لوطئه الخير ولايناء بلاده المعرفة أوجه الدعوة لمن هم أرسخ مني قدماً وأطول مني باعاً في مجالات البحث أن لا يبخلوا بها لديهم، وكم سأكون سعيداً صندما أجد من يفي هذا الجزء من بلادنا العزيزة حقه بحثاً وتدقيقاً وتنقيباً عن معلومات ربها تكون حبيسة الأدراج أو على رفوف مكتبات العالم. ولا أقول حسبي هذا النزر البسير المذي استطعت جمعه من هنا وهناك، ولكنني اعتبرها نقطة بداية ودعوة مخلصة لرجالات الفكر وحلة الأقلام ووفاق الكلمة. والله من وراء القصد.

## الفهرس

#### رقم الصفحة

|    | كلمة الرئيس العام لرعاية الشباب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١  | سمو الأمير فيصل بن فهد بن عبدالعزيز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ٤  | تقليم تقليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | مقلمة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    | فرسان ذات الشواطيء الغنية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | الموقع الجغرافي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | فرسان ذات التاريخ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14 | الآثار في فرسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 44 | فرسان واللؤلؤ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 45 | أبرز العلماء والشخصيات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | رحلة ورأى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | عادات وأساطير                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    | الزراعة والغزلان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | موانی، فرسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | القرى التابعة لفرسان المسان القرى التابعة لفرسان القرى التابعة لفرسان القرى التابعة لفرسان المسان المسا |
|    | الجزر التابعة لفرسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | الجزر المسكونة المحرنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 19 | الطيور المهاجرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | العادات في فرسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٥٩ | موسم سمُّك الحريد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | التراث والرقص                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    | المراك وارتص                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 17 | المجالسي ١٤١٠ - ١٤١٠ -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ٧٦ | فرسان في حكم الأدارسة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ۸٠ | ملاحظات على دراسة عن جزائر فرسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٨٨ | فرسان حاضرها ومستقبلها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | كيف فتحت فرسان كيف فتحت فرسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

متابعة واشراف : محمد القشعمى التصميم الفني : سمير عبدالرحن

(تعتلر مطابع جاسة الملك سعود عن عدم وضوح يعض الصور والسبب عدم وضوح الصور الاصلية)

### المؤلف في سطور



ابراهيم عبدالله مقتاح

